

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

В 2016-2017 учебном году коллектив школы работал над **методической темой «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ДОСТИЖЕНИЯ НОВОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС».**

Перед методической службой школы была поставлена **цель:** Обеспечение условий для формирования творческой индивидуальности личности учителя и ученика на основе совершенствования учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС.

Для её реализации были сформулированы следующие **задачи:**

1. Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Продолжить работу по профессиональной подготовке педагогических кадров. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции преподавателей.
3. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
4. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению технологиями деятельностного обучения.
5. Продолжить работу по внедрению в практику работы школы ИКТ-технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности.
6. Продолжить работу по созданию электронного банка ЭОР и ЦОР по разным предметам.
7. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, мотивировать педагогов школы на участие в профессиональных конкурсах.

Для решения поставленных задач использовались следующие **формы методической работы:**

- тематические педагогические советы,
- методический совет школы,
- школьные методические объединения,
- работа учителей над темами самообразования,
- открытые уроки и их анализ,
- организация и контроль курсовой подготовки учителей,

- аттестация,
- психолого-педагогические семинары,
- организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми,
- мониторинг качества обучения и результативности проводимых мероприятий,
- участие в конкурсах,
- олимпиадах различных уровней,
- научно – практические конференции.

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ

Во главе методической службы стоит научно-методический совет школы.

Цель деятельности методического совета:

- педагогическое сопровождение учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогическая поддержка в соответствии с его профессиональными потребностями с целью решения поставленных перед школой задач;
- организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров.

Научно-методический совет выполняет координацию методической работы и отслеживание выполнения программы развития. В состав методического совета входят руководители МО и представители администрации, психологическая служба школы.

План работы МС подчинен задачам методической работы в соответствии с методической темой школы.

В течение всего учебного года НМС вёл работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- координация работы методических объединений учителей-предметников;
- организация работы с одаренными детьми;
- реализация задач методической работы, поставленных на конкретный учебный год;
- анализ качества обученности учащихся, определение пути коррекции;
- определение деятельности педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров;
- проведение внутришкольных семинаров, педагогических чтений, конкурсов, творческих отчетов;
- утверждение адаптированных программ спецкурсов, факультативов

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- реализация ФГОС в начальной и основной школе
- диагностика мониторинга сформированности УУД 1-6 классы
- внедрение и использование ЭОР и ЦОР в работе
- организация подготовки к ГИА и ЕГЭ.

Работа НМС осуществлялась на основе годового плана. На заседаниях рассматривались вопросы:

Сентябрь

1. Итоги методической работы в 2015-2016 учебном году..
Планирование работы на 2016-2017 учебный год.
2. Рассмотрение календарно-тематических планирований учителей-предметников, программ факультативных занятий, курсов по выбору, элективов.

3. Организация системы дополнительного образования с одаренными детьми.
4. Утверждение плана работы НОУ
5. Организация мониторинга в 6 классах по реализации ФГОС ООО
6. Подготовка к проведению педсовета «Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения обучающихся»

Декабрь

1. Итого школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.
2. Формы организации педагогами контроля качества знаний и формирование универсальных учебных действий учащихся
4. Методический день «Системно-деятельностный подход в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»

Февраль

1. Подготовка к педсовету «Профессионализм и педагогическое мастерство современного педагога».
2. Подготовка к школьной научно-практической конференции
3. О подготовке школы к ЕГЭ и ГИА

Апрель

1. Итоги школьной научно-практической конференции
- 2.. Определение форм и сроков промежуточной аттестации.
3. Анализ работы за 2016-2017 уч. год».

Вывод: план работы методического совета на 2016-2017 учебный год выполнен.

Но вместе с тем методическому совету необходимо создать банк диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса.

Анализ работы по реализации ФГОС ООО в 5-6 -х классах

С 2013 года школа ведет работу по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения в основной школе. Педагогический коллектив активно включился в изучение, Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

В 2013-2014 учебном году был составлен план мероприятий («дорожная карта») по подготовке и внедрению ФГОС ООО.

План мероприятий на данный момент выполнен на 90%. Продолжается изучение опыта работы образовательных учреждений и отдельных педагогов, реализующих программы по ФГОС, участие в работе проблемных семинаров по вопросам ФГОС, идёт поэтапная подготовка педагогических кадров по ФГОС, работа родительского лектория.

Создана нормативно-правовая база, регламентирующая введение ФГОС ООО.

Федеральный уровень:

- Закон РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2013 учебный год».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29 декабря 2010 г. №189).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 года №2106).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 года № 986).
- Примерная образовательная программа основного общего образования (составитель Е. С. Савинов), М.: Просвещение, 2011.
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приложение к Приказу Министерства

здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н).

Региональный уровень:

Школьный уровень:

- Образовательная программа основного общего образования
- Положение о Совете по введению ФГОС основного общего образования.
- Положение о рабочей группе по обеспечению перехода на ФГОС ООО
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС МБОУ СОШ №11 Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.
- Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ООО и новыми тарификационными характеристиками должностные инструкции учителей.

Руководители и педагогические работники школы участвуют в мероприятиях различного уровня по сопровождению введения ФГОС ООО, а именно:

- 1) деятельность в составе школьных рабочих групп по подготовке к введению и реализации ФГОС ООО;
- 2) разработка рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности;
- 3) разработка основной образовательной программы школы;
- 4) разработка программы формирования универсальных учебных действий;
- 5) разработка программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования;
- 6) участие в обучающих, научно-практических и проблемных семинарах;
- 7) формирование базы данных по учебно-методическому комплексу;
- 8) проведение заседаний школьных методических объединений по вопросам внедрения ФГОС ООО;
- 9) разработка планов проведения педагогического и методического советов (с включением вопросов введения ФГОС ООО); участие педагогов и руководителей в работе педагогического и методического советов;
- 10) самообразование педагогов;
- 11) консультирование родителей по проблеме внедрения ФГОС ООО;
- 12) подготовка и размещение информации по внедрению ФГОС ООО на сайте школы;
- 13) разработка перспективного плана и плана-графика прохождения курсов повышения квалификации;

Была разработана основная образовательная программа основного общего образования.

Педагогами школы, были созданы рабочие образовательные программы по всем предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Создана электронная картотека рабочих программ.

Материально-техническая база школы и учебно-материальное оснащение образовательного процесса способствуют созданию соответствующей образовательной и социальной среды и обеспечивают введение и реализацию ФГОС ООО

В период введения ФГОС ООО учителям была оказана следующая методическая помощь методическим советом школы:

- групповые и индивидуальные консультации по вопросам введения и реализации ФГОС ООО;
- индивидуальные консультации по вопросам разработки рабочих программ по учебным предметам и программ внеурочной деятельности;
- участие в муниципальных, региональных конференциях, семинарах, совещаниях по проблемам введения ФГОС ООО;
- участие в дистанционных вебинарах;
- повышение квалификации через курсовую подготовку;
- взаимопосещение уроков, их анализ, обмен опытом;
- проведение тематических методических семинаров

Информационное обеспечение учебного процесса

Количество компьютеров (всего)	63 (5 ноутбуков)
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/28
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	11
Количество видеотехнических устройств	4
Количество аудиотехнических устройств	5
Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Сервер	1
Обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам	Контентный фильтр Цензор
Документ-камера	1
МФУ (монохромные)	3
Принтер цветной	1

В соответствии с Планом действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденным распоряжением Правительства РФ от 7 сентября 2010 г. № 1507-р, в Российской Федерации реализуется поэтапное

введение Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования во всех общеобразовательных организациях Российской Федерации. В рамках этого процесса начиная с сентября 2015 г. обучающиеся 5 классов во всех школах России обучаются в соответствии с новым образовательным стандартом.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества **в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников.**

Назначение ВПР по учебному предмету – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

	5А	5Б
Русский язык Павлова О.А.	Качество -74%	Качество – 54%
Математика Борзова И.А.	Качество – 79%	Качество – 71%
История Ковалевская О.П.	Качество – 88%	Качество – 83%
Биология Баландина Е.С.	Качество – 86%	Качество – 88%

В феврале 2017 года была проведена городская метапредметная работа в 6 –х классах.

	Русский язык	Математика	Биология
	средняя оценка		
6А	3,56	3,4	3,6
6Б	3,12	3,36	3

Метапредметная работа выполнена по трем блокам на удовлетворительном уровне. На методических объединениях изучить анализ метапредметной

работы, скорректировать ктп на отработку слабо усвоенных тем и усилить работу по формированию УУД.

Вывод: в школе созданы условия для внедрения и реализации ФГОС ООО. Имеется нормативно-правовая база, созданы оптимальные кадровые и материально-технические условия, учебно-воспитательный процесс построен в соответствии с основной образовательной программой школы, организована внеурочная деятельность. Созданная система работы направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете—на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования выпускников, что является первоочередной задачей современной школы.

Но актуальными остаются следующие трудности и проблемы:

- Недостаточный уровень мотивационно-психологической готовности педагогов, профессиональной компетентности в реализации деятельностного подхода к образовательному процессу (не все педагоги применяют технологии системно –деятельностного подхода на уроках)
- Затруднения в реализации системы оценивания.
- Комплексные работы для 5-6 класса.

Задачи в области реализации новых образовательных стандартов:

- продолжить работу поэтапного введения ФГОС нового поколения;
- повышать рост профессионализма учителей в соответствии с критериями, заданными ФГОС нового поколения;
- разработать методические рекомендации, дидактические материалы, диагностические материалы, методические разработки обучающихся семинаров, мастер – классов по различной проблематике;
- расширение спектра образовательных услуг за счет реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ на всех ступенях обучения;
- совершенствование системы мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий, системы работы по формированию портфолио учащегося;
- реализация инновационного проекта «Формирование индивидуальных образовательных траекторий учащихся как основа самоопределения старшеклассников» в рамках региональной инновационной площадки;
- отработка модели сетевого взаимодействия с учреждениями и организациями по реализации дополнительных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;
- отработка модели обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и одаренных детей.

В структуру методической службы входит педагогический совет, который осуществляет руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. Педагогический совет организуют директор школы, заместители директора по УР и ВР, руководители ШМО, опытные учителя школы.

Цель педсовета: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

В 2016-2017 учебном году проведены следующие педагогические советы:

- Малый педсовет: «Адаптация учащихся 5 класса к обучению в основной школе»;
- Малый педсовет: «Адаптация учащихся 1 класса к обучению в школе»;
- Тематический педсовет: «Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения обучающихся»
- Тематический педсовет «Профессионализм и педагогическое мастерство современного педагога»;
- Методический день по теме «Системно-деятельностный подход в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»
- Тематический педсовет «О нормативно-правовой базе проведения ГИА и промежуточной аттестации в 2016-2017 уч. г».
- Педсовет «О переводе учащихся 1-го класса, о допуске уч-ся 9,11 классов к ГИА»;
- Педсовет о переводе учащихся 2-8, 10 классов в следующий класс;
- Педсовет «Об окончании учащимися 9-го классов основной школы»;
- Педсовет «Об окончании учащимися 11-го класса средней школы».

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны.

Одной из эффективных форм методической работы остаётся работа методических объединений. Методическая тема школы реализуется через работу МО.

В 2016-2017 учебном году методические объединения школы работали над методическими темами, тесно связанными с методической темой школы:

- МО учителей русского языка и литературы: «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей-словесников, их эрудиции и компетентности в области преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО» (Руководитель Казакова Н.В.).
- МО учителей естественнонаучного цикла: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС ООО» (Руководитель Борзова И.А.).

- МО учителей начальных классов: «Использование инновационных технологий как средство формирования ключевых компетенций ученика в рамках реализации ФГОС НОО»; (Руководитель Сорокина И.В.).
- МО учителей истории, обществознания, географии: «Повышение эффективности уроков в условиях адаптивной образовательной среды путём совершенствования методики преподавания предметов»; (Руководитель Ковалевская О.П.).
- МО учителей иностранного языка: «Повышение уровня профессиональной компетенции учителей – основа формирования знаний, умений и навыков, способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся в процессе реализации ФГОС ООО»; (Руководитель Зиновьева В.Г.).
- МО учителей физической культуры, ИЗО, технологии, ОБЖ: «Оптимальное использование современных технологий педагогики, психологии и медицины для формирования творческого потенциала личности и сохранения психического и физического здоровья учащихся в условиях реализации ФГОС ООО». (Руководитель Борисова М.А.).

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

- нормативно-правовая база, регулирующая деятельность учителя в течение года, в межаттестационный период, во время государственной итоговой аттестации;
- алгоритм составления рабочей программы по предмету,
- выбор учителями- предметниками УМК по ФГОС
- изучение нормативной базы по введению ФГОС ООО
- составление мониторинга контроля ЗУН учащихся;
- система работы педагогов, направленная на подготовку учащихся к итоговой аттестации по предметам по материалам и в форме ЕГЭ в 11 классах и ГИА в 9-ом классе;
- внедрение и использование ЭОР в работе;
- способы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках;
- развитие творческих способностей учащихся через участие в конкурсах и фестивалях разного статуса;
- индивидуальная работы с одарёнными детьми по дополнительным программам; утверждение плана работы НОУ
- результаты различных видов контроля;
- профильность обучения в системе образования;
- планирование работы по апробации новых и применению современных технологий деятельностного обучения (или их элементов).
- готовность учителей к реализации ФГОС второго поколения (анкетирование, новые темы по самообразованию).

- подготовка к апрельской школьной научной конференции.
- круглый стол «Наработки учителей по темам самообразования». Создание банка методических материалов.

1. Методические рекомендации «Система оценки достижения планируемых результатов»

2. Диагностическая карта анализа урока с позиции формирования УУД в рамках реализации системно-деятельностного подхода ФГОС

3 Система дидактических принципов. Реализации технологии деятельностного метода

4. Структура урока открытия нового знания в технологии деятельностного метода.

5. Карта структуры каждого типа урока по ФГОС ООО

Основное внимание в методической работе уделяется оказанию действенной помощи каждому учителю. Каждый учитель в течение 5 лет самостоятельно работает над своей проблемной темой, которая созвучна теме МО и школы, оформляет все материалы в папке по самообразованию, где сосредотачивается теоретический и практический материал по теме, разработки уроков и внеклассных мероприятий, творческие работы учащихся.

Вывод: Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся.

Все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по календарно-тематическим планированием, основу которых составляют рабочие программы 1-6 классы и программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ 7-11 классы

Все методические объединения школы строят свою работу над созданием системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его развитием, склонностями, интересами и возможностями, также ведётся работа по освоению и внедрению в практику учителями новых современных методов и приёмов обучения, новых педагогических технологий. Все ШМО уделяют внимание системе подготовки к итоговой аттестации учащихся, работе с одаренными детьми.

Анализируя работу школьных методических объединений, как недостаток можно указать малое количество проведённых членами МО открытых уроков как способа представления опыта использования новых методических приёмов, форм, технологий.

В работе методических объединений школы недостаточное внимание уделялось вопросам методики организации проектной и исследовательской деятельности на уроке и вне урока.

ШКОЛЬНЫЙ САЙТ

В соответствии с Федеральным законом 293-ФЗ от 26 декабря 2008 года, который вносит изменения в закон РФ "Об образовании" от 10.07.1992 N 3266-1, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение создания и ведения официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет.

Цели создания и функционирования сайта:

- обеспечение открытости и доступности информационного пространства школы;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации;
- реализация принципов единства культурного и образовательного пространства демократического государственно-общественного управления
- образовательным учреждением.

Создание и функционирование сайта школы направлены на решение следующих **задач**:

- оказание государственных услуг в электронном виде;
- формирование целостного позитивного имиджа образовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о перечне и качестве образовательных услуг в учреждении, о результатах уставной деятельности;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров образовательного учреждения;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование познавательной и творческой активности педагогов и обучающихся;
- связь с родителями;
- дистанционное обучение.

В течение года на сайте школы своевременно выкладывалась информация о состоянии образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями педагогов и выпускников школы.

ПОДБОР И РАССТАНОВКА КАДРОВ, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Современное качество образования напрямую зависит от уровня квалификации педагогов школы, их постоянного профессионального роста, способности быстро воспринимать, изучать и применять педагогические новации. Анализ кадрового потенциала образовательного учреждения даёт возможность объективно оценить способность школы достигать поставленные в Программе развития цели, реализовывать формулированные задачи.

Кадровый и качественный состав педагогических кадров.

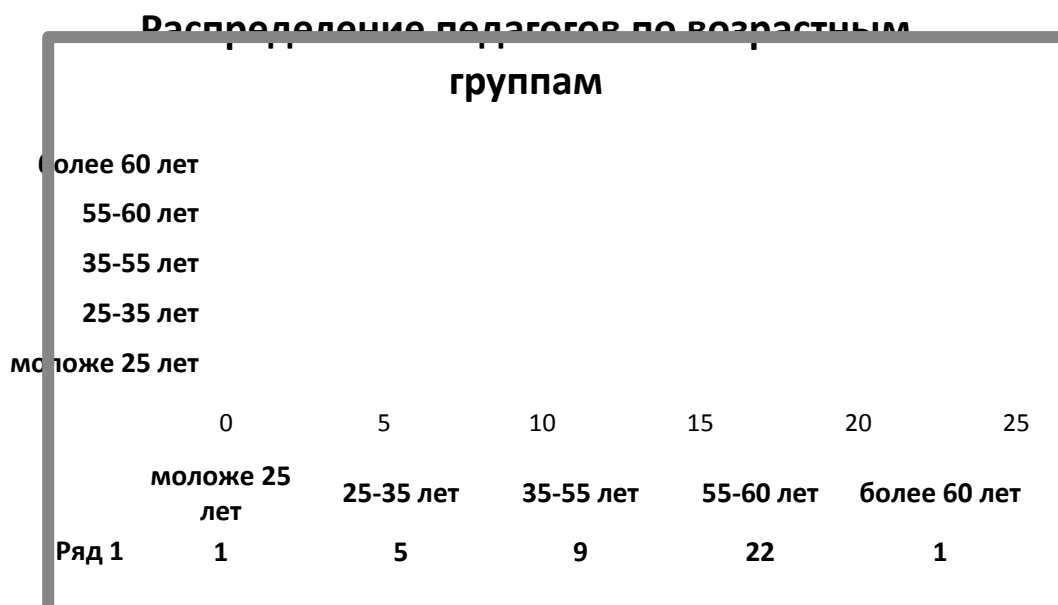
Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 38 педагогических работников. Из них: 5 являются руководителями, 1-социальный педагог. Среди педагогов школы восемь педагогов – «Почётный работник общего образования РФ», десять учителей награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Педагоги школы, имеющие награды и звания

Название награды	Количество наград
Звание «Отличник просвещения»	4
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	8
Грамоты МО РФ	10
Почётная грамота Департамента образования Владимирской области	27

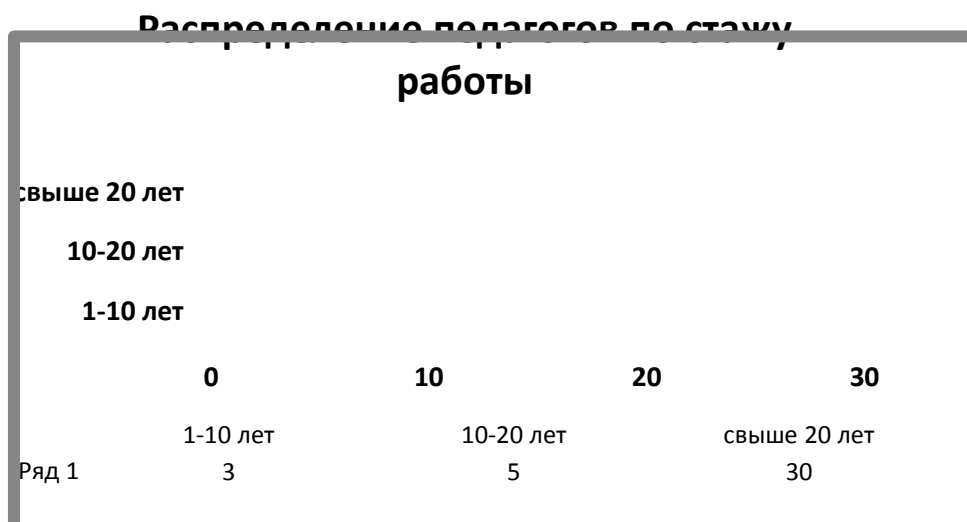
Состояние кадрового потенциала школы

а) по возрасту:



Как видно из данных большая часть педагогического состава - люди среднего возраста (от 40 лет и старше), 2 молодых специалиста
Средний возраст педагогических работников – 46лет.

б) по стажу:



Более 20 лет работают 30 человека, 10 – 20 лет - 5 человек, менее 10 лет – 3 человека.

в) по уровню образования:

Высшее образование	Среднее специальное
37	1

г) по квалификационным категориям:

В 2016-2017 учебном году прошли аттестацию 6 (16%) педагогов. Все учителя, заявившие на указанные кв. категории успешно прошли аттестацию в

намеченные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленным категориям.

График прохождения аттестации педагогическими работниками в 2016 -17 уч.г.

№ п/п	ФИО педагога	должность	ОУ	Наличие категории	Дата последней аттестации	Дата окончания действия категории	Дата подачи документов до	Дата присвоения категории
1	Лабутина Ольга Геннадьевна	Учитель физической культуры	МБОУ № 11	высшая	10.11.2011	10.11.2016	10.08.2016	24.11.2016 высшая
2	Максимова Наталья Викторовна	учитель русского языка и литературы	МБОУ № 11	высшая	01.03.2012	01.03.2017	01.12.2016	16.02.2017 высшая
3	Шитикова Юлия Всеволодовна	Учитель истории и обществознания	МБОУ № 11	первая	31.01.2012	31.01.2017	31.10.2016	26.01.2017 первая
4	Комендантова Елена Александровна	Учитель начальных классов		нет	нет	нет	18.05.2017	
5	Акимова Елизавета Александровна	Учитель иностранного языка		нет	нет	нет	18.05.2017	
6	Бровкина Мария Сергеевна	Учитель иностранного языка		нет	нет	нет	18.05.2017	

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Распределение педагогов по квалификационным категориям

	Высшая категория	первая категория	соответствие занимаемой должности
Ряд 1	18	16	0
	0	10	20

Высшую категорию имеют 18 человек (47%), первую 16 (42%), соответствие занимаемой должности 0 человека, 4 человека не проходили аттестацию.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории (89%).

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Однако наблюдается тенденция старения кадров, не происходит процесса передачи педагогического опыта, традиций школы. Нет возможности организовать школу наставничества, возможен лишь взаимообмен приёмами работы, распространение наработок внутри педагогов школы, на муниципальном уровне, через сетевые сообщества педагогов в Интернете.

КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ

Одним из условий успешной аттестации педагогов является прохождение курсовой подготовки.

В 2016-2017 учебном году на базе ВИПКРО прошли курсы 13 педагогов

- повышения квалификации- 13 человека (34%);
- тематические курсы – 11 человек (29%);

План прохождения курсовой подготовки в 2016-2017 учебном году выполнен полностью.

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей в 2017-18 уч. году направить на курсы повышения квалификации 17(45%) педагогов школы.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства учителей школы

Педагоги школы получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

I. Участие педагогов и руководителей в конференциях, мероприятиях (Международных, Всероссийских, областных, городских)

Мероприятия	Тема	Кол-во участников
Всероссийские	Всероссийский конкурс инновационных площадок «Путь к успеху» Финалисты в номинации «Лучшая рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	4
	<p>II Всероссийский педагогический конкурс авторских разработок и статей педагогов из городов Российской Федерации и Ближнего Зарубежья «Моя профессия - моя душа!»</p> <p>Рындина Т.А. «Новые подходы к организации индивидуализации обучения в старшей школе»</p> <p>Максимова Н.В. «Работа с текстом на уроках русского языка и литературы»</p> <p>Ерофеева Е.И. «Воспитание интереса к чтению у младших школьников»</p> <p>Борисова М.А. «Социальная практика «Азбука трудоустройства».</p>	4
	Филологический факультет ННГУ им. Н.И. Лобачевского «Капитанская дочка» А.С. Пушкина в русской культуре. Конкурс научных работ.	1
	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	1
Областные	<p>Павлюк О.Р. «Организация профессиональных проб и практик старшеклассников»</p> <p>Рындина Т.А. «Организационно-педагогические условия индивидуализации образовательного процесса в старшей школе»</p> <p>Сборник материалов «Векторы развития образовательной практики региона» региональной</p>	5

	научно-практической конференции «УПРАВЛЯЕМ БУДУЩИМ» 18 октября 2016 год	
Городские	Нет	

В 2016-2017 уч. г. педагогами и руководителями школы по линии ИМЦ были посещены 72 семинара, 22 мастер-классов различной тематики.

Мастер-класс для учителей музыки «Образ в зеркале человека»	Степанова А.О.
Мастер-класс для учителей биологии и химии «Современные подходы к разработке метапредметного урока в рамках подготовки к введению ФГОС ООО»	Баландина Е.С.
Заседание ГМО. Круглый стол для учителей русского языка и литературы по теме «Анализ результатов ЕГЭ по предметам и ОГЭ по русскому языку в 9 классе: проблемы и перспективы»	Максимова Н.В.
Внеурочное занятие музыкально-художественной гостиной для учителей ИЗО «У камелька»	Глумова Н.А.
Мастер-класс для учителей технологии «Вышивка на шарах «Тэмари»	Борисова М.А.
Городскую экологическую конференцию старшеклассников «Основные проблемы охраны окружающей среды»	Баландина Е.С.
Заседание ГМО учителей математики «ГИА: итоги, проблемы, перспективы»	Бужкевич И.А.
Семинар для учителей 4 классов «ВПр. Результаты, проблемы. Система работы по формированию предметных знаний и УУД»	Сорокина И.В.
Семинар-практикум «Разработка программы внеурочной деятельности в школьной библиотеке»	Дмитриева М.Г.
«Современные методы индивидуализации в обучении младших школьников на уроках литературного чтения» (открытый урок для учителей начальной школы)	Степанова А.Г. Комендантова Е.А.
Открытое вокальное внеурочное мероприятие для учителей музыки	Степанова А.О.
Семинар для учителей физической культуры	Лабутина О.Г.
Семинар-практикум «Мобильная среда обучения» для инновационных учителей (информатики, математики, русского языка и литературы)	Борзова И.А. Казакова Н.В.
Заседание ГМО учителей иностранного языка (английский, немецкий, французский) «Современные технологии на уроках английского языка как средство реализации ФГОС»	Голубева Ю.А. Бровкина М.С. Акимова Е.А.
Круглый стол для учителей географии г. Коврова и Ковровского р-на «Обсуждение Концепции развития географического образования в Российской Федерации» (по материалам Всероссийского съезда учителей географии)	Смирнова А.Б.

Семинар для учителей ИЗО и черчения «Компетентностный подход в преподавании предмета в условиях реализации ФГОС»	Глумова Н.А.
Семинар заместителей директоров, курирующих школу I степени «Проектирование внеурочной деятельности на основе интеграции с дополнительным образованием»	Ерофеева Е.И.
ГМО учителей информатики «Профессиональный стандарт педагога: новые требования и квалификационные характеристики современного учителя информатики»	Ходзинский А.И.
Заседание ГМО учителей, реализующих курс ОРКиСЭ «Работа с информацией на уроках ОРКиСЭ» (Особенности информации, способы передачи информации, технологии работы с текстом, диалоговые и дискуссионные методики).	Сорокина И.В.
Семинар руководителей общеобразовательных учреждения (директора школ) «Организационно-педагогические условия становления российской идентичности современного школьника» в рамках областного семинара руководителей ММС	Павлюк О.Р.
Муниципальный тур олимпиады младших школьников - по математике - по русскому языку	Ерофеева Е.И.
Муниципальный тур олимпиады младших школьников - по литературному чтению - по окружающему миру	Ерофеева Е.И.
Семинар для учителей биологии «Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по биологии. Программа как структурная единица модели организации внеурочной деятельности учителя биологии (подходы к написанию программы дополнительного образования)»	Баландина Е.С.
Круглый стол для школьных библиотекарей «Краеведческая работа библиотеки: инновационные формы работы» - итоги межрегионального литературно-художественного краеведческого форума «Знаменитые люди и памятные места родного края»	Дмитриева М.Г.
Семинар заместителей директоров по УР «Организация работы с детьми с ОВЗ»	Селезнева Н.В.
Открытый урок для учителей музыки	Степанова А.О.
Открытое мероприятия для учителей иностранного языка (английский, французский) «Роль песни на иностранном языке в процессе обучения. Праздник песни»	Бровкина М.С.
Семинар школьных библиотекарей «Жизнь сама по себе» (Литературный час к 90-летию С. Никитина на новых материалах из архива писателя)	Дмитриева М.Г.
Мастер-класс для учителей технологии «Контурная резьба»	Борисова М.А.
Семинар учителей-логопедов школ «Разработка логопедической карты для младших школьников, имеющих речевые нарушения»	Степанова А.Г.
Заседание ГМО учителей ИЗО «Особенности оценивания планируемых результатов обучения в рамках ФГОС»	Глумова Н.А.

Семинар учителей иностранного языка (английский, французский, немецкий) «Внеурочная работа по иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	Голубева Ю.А.
Семинар для заместителей директоров по УР, зам. директоров, курирующих школу I степени, учителей технологии «Робототехника – эффективный способ повышения качества естественнонаучного образования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся»	Селезнева Н.В. Глинкина М.Л.
Мастер-класс для учителей географии «Использование практических работ на уроках географии»	Смирнова А.Б.
Заседание ГМО. Круглый стол для учителей русского языка и литературы «Анализ олимпиад по русскому языку и литературе школьного, муниципального, регионального этапов: содержание, критерии, подготовка»	Казакова н.В.
ГМО учителей информатики «Применение интерактивных технологий на уроках математики и информатики в условиях реализации ФГОС»	Ходзинский А.И.
Мастер-класс для заведующих школьными библиотеками «Издательская и информационно-рекламная деятельность в библиотеке образовательного учреждения. Разработка и оформление малых форм (буклеты, памятки, библиографические списки)»	Дмитриева М.Г.
Семинар для учителей начальных классов «Воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников через использование интерактивных технологий»	Плешакова Е.В.
Семинар учителей математики и физики «Технология РКМЧП на уроках математики и физики»	Дмитриева О.Е.
Заседание творческой метапредметной лаборатории учителей	Максимова Н.В.
Семинар директоров школ и заместителей директоров по УР «Внутренняя система оценки качества образования в условиях реализации ФГОС»	Рындина Т.А.
Семинар для учителей биологии «Особенности преподавания курса «Биологии» в 6 классе, изучаемого интегративно с ОБЖ, ИКТ, краеведением (из опыта работы). Подходы в оценке качества образовательных достижений учащихся в связи с введением ФГОС ООО»	Баландина Е.С.
Заседание ГМО учителей реализующих курс ОРКиСЭ «Сотрудничество семьи и школы в рамках курса ОРКиСЭ»	Сорокина И.В.
Семинар для учителей физической культуры «Формирование здоровьесберегающего пространства образовательного учреждения средствами физической культуры и спорта»	Лабутина О.Г.
Мастер-класс для учителей ИЗО и черчения «Изготовление открытки к Дню защитника Отечества»	Глумова Н.А.
Открытый урок по истории в 7 классе «Петр I. Россия на рубеже веков»	Шитикова Ю.В.
Городской конкурс «Грамотей»	Глинкина М.Л.
Мастер-класс для учителей биологии «Игровые технологии как средство формирования личностных и коммуникативных УУД на	Баландина Е.С.

уроках биологии в 5 классе»	
Семинар для учителей географии «Итоги муниципального и регионального этапа олимпиады по географии. Использование новых технологий на уроках географии для реализации ФГОС ООО»	Смирнова А.Б.
Семинар учителей-логопедов школ «Формирование пространственно- временных отношений у младших школьников с ОВЗ»	Степанова А.Г.
Внеурочное мероприятие для учителей музыки, ИЗО «Пряничные посиделки»	Степанова А.О.
Городская математическая игра «Великолепная пятерка» для учащихся 6 классов	Бужкевич И.А.
Мастер- класс для учителей технологии «Сувенирные самodelки»	Борисова М.А.
Семинар для учителей математики, физики, информатики, химии, биологии «Формирование у учащихся представлений о целостности мира средствами интегрированного подхода при изучении предметов естественно-математического цикла»	Сергеенкова Е.Ю. Баландина Е.С.
Семинар учителей школы I ступени «Стандарты для обучающихся с ОВЗ. Структура, требования к результатам»	Ерофеева Е.И.
Комплексная контрольная работа в 6 классах	Диркач Л.Р.
Семинар заведующих школьными библиотеками «Деятельность библиотек образовательных организаций в условиях ФГОС»	Дмитриева М.Г.
Городская интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная экранизации художественных произведений русской литературы XIX-XX веков	Казакова Н.В.
Заседание ГМО учителей начальной школы «Формирование метапредметных УУД. Смысловое чтение и работа с текстом»	Круглова Н.М.
Городская интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная экранизации художественных произведений русской литературы XIX-XX веков	Казакова Н.В.
Мастер-класс для учителей ИЗО «Мстёрская миниатюра на уроках ИЗО в 5 классе»	Глумова Н.А.
Мастер-класс для учителей биологии «Особенности преподавания в профильном медицинском классе»	Баландина Е.С.
Мастер-класс для учителей технологии «Нетрадиционные виды декоративно-прикладного творчества»	Борисова М.А.
Семинар учителей истории и обществознания «Особенности преподавания истории и обществознания в контексте ФГОС и историко-культурного стандарта».	
Открытый урок	Шитикова Ю.В.
Семинар заведующих школьными библиотеками «Современное библиотечно-информационное обслуживание детей с ограниченными возможностями здоровья»	Дмитриева М.Г.

Заседание ГМО учителей реализующих курс ОРКиСЭ «Великие святые земли Владимирской» (ЭОР)	Сорокина И.В.
Заседание ГМО учителей русского языка литературы «Эффективность применения современных образовательных технологий в условиях введения ФГОС». Из опыта работы	Павлова О.А.
Семинар для учителей русского языка и литературы «Проектная деятельность как средство формирования метапредметных умений обучающихся»	Казакова Н.В.
Городской Турнир эрудитов по физике	Селезнева Н.В.
Семинар учителей математики «Метапредметные результаты на уроках математики: проблемы, пути решения»	Борзова И.А.
Семинар учителей-логопедов «Развитие и совершенствование связной речи у детей с речевыми нарушениями»	Степанова А.Г.
Семинар для учителей географии «Современные требования к подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Итоги ЕГЭ по географии - 2016»	Смирнова А.Б.
Семинар учителей иностранного языка «Подготовка школьников к олимпиаде. Основы академического письма для подготовки статьи на английском языке»	Голубева Ю.А. Акимова Е.А. Бровкина М.С.
Заседание ГМО учителей реализующих курс ОРКиСЭ «Краеведение как источник воспитания школьников»	Сорокина И.В.
Мастер-класс для учителей технологии «Технология изготовления броши из георгиевской ленточки»	Борисова М.А.
Городское методическое объединение учителей истории и обществознания. Открытый урок на базе МБОУ СОШ № 19	Ковалевская О.П.
Семинар для руководителей ШМО учителей школы I ступени «Профилактика и коррекция речевых нарушений учащихся с ОВЗ через технологию проектной деятельности»	Ерофеева Е.И.
Семинар-практикум для учителей математики по решению экономических задач и задач с параметрами	Сергеенкова Е.Ю.
Семинар заместителей директоров по УР «Итоги мониторинга качества образования»	Рындина Т.А.
Заседание ГМО учителей русского языка и литературы «Новые подходы к образовательному процессу в условиях введения ФГОС». Из опыта работы	Казакова Н.В.
Мастер-класс для учителей биологии «Использование активных и интерактивных форм и методов обучения на уроках биологии»	Баландина Е.С.
Мастер-класс для учителей ИЗО. «Панно в технике декупаж»	Глумова Н.А.
Мастер-класс для учителей технологии «Джутовая филигрань»	Борисова М.А.
Мастер-класс для заведующих школьными библиотеками «Формирование информационной грамотности младшего школьника во внеурочной деятельности»	Дмитриева М.Г.

Открытый урок музыки «Современный урок с использованием новейших педагогических технологий»	Степанова А.О.
Семинар для учителей начальной школы «Информационные технологии в педагогической деятельности учителя начальной школы»	Комендантова Е.С.
Заседание ГМО учителей информатики «Оценка качества образовательных достижений учащихся по информатике»	Ходзинский А.и.
Мастер-класс для учителей географии по теме «Организация проектной деятельности на уроках географии» (Солодова Л.М.)	Смирнова А.Б.
Итоговое заседание ГМО учителей, реализующих курс ОРКиСЭ	Сорокина И.В.
Мастер- класс для учителей технологии «Куклы из капрона»	Борисова М.А.
Заседание городского методического объединения учителей иностранного языка (английский, немецкий, французский) «Государственная итоговая аттестация по иностранному языку – 2017: проблемы, перспективы»	Рубцово О.Г. Акимова Е.А.
Семинар для учителей биологии «Профессиональный стандарт педагога. ИОМ педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями»	Баландина Е.С.
Заседание ГМО учителей математики и физики «Система дистрибуции электронных учебников в г. Коврове. Итоги мониторинга качества образования по математике»	Борзова И.А.
Заседание ГМО учителей истории и обществознания «Система дистрибуции электронных учебников в г. Коврове»	Ковалевская О.П.
Итоговое заседание руководителей ШМО школы I ступени	Ерофеева Е.И.
Итоговое заседание учителей-логопедов школ (отчетная документация, планирование работы на следующий учебный года)	Степанова А.Г.
Семинар для учителей физической культуры «Подведение итогов городской спартакиады школьников и участия в областной спартакиаде»	Лабутина О.Г.
Семинар учителей-логопедов «Формирование пространственных представлений у детей с нарушениями речи»	Степанова А.Г.
Итоговое заседание ГМО учителей ИЗО и черчения	Глумова Н.А.
Итоговое заседание ГМО учителей музыки	Степанова А.О..

II. Участие в национальном проекте «Образование»

В 2016-2017 году учителя школы не участвовали в национальном проекте «Образование»

(участник конкурса на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования).

III. Обобщение и представление педагогического опыта в 2016-2017 уч. г.

Кол-во публикаций с представленным опытом (в т.ч. по результатам инновационной деятельности)

ФИО	Название сборника	Название статьи
Рындина Т.А.	II Всероссийский педагогический конкурс авторских разработок и статей педагогов из городов Российской Федерации и Ближнего Зарубежья «Моя профессия - моя душа!»	«Новые подходы к организации индивидуализации обучения в старшей школе»
Ерофеева Е.И.	II Всероссийский педагогический конкурс авторских разработок и статей педагогов из городов Российской Федерации и Ближнего Зарубежья «Моя профессия - моя душа!»	«Воспитание интереса к чтению у младших школьников»
Борисова М.А.	II Всероссийский педагогический конкурс авторских разработок и статей педагогов из городов Российской Федерации и Ближнего Зарубежья «Моя профессия - моя душа!»	«Социальная практика «Азбука трудоустройства».
Павлюк О.Р.	Сборник материалов «Векторы развития образовательной практики региона» региональной научно-практической конференции «УПРАВЛЯЕМ БУДУЩИМ» 18 октября 2016 год	«Организация профессиональных проб и практик старшеклассников»
Рындина Т.А.	Сборник материалов «Векторы развития образовательной практики региона» региональной научно-	«Организационно-педагогические условия индивидуализации

	практической конференции «УПРАВЛЯЕМ БУДУЩИМ» 18 октября 2016 год	образовательного процесса в старшей школе»
--	--	--

Уровень обобщения	Тема	Форма обобщения
Школьный	Комендантова Е.А. ««Развитие исследовательских навыков учащихся через проектную деятельность»»	Заседание ШМО учителей начальных классов
Школьный	Акимова Е.А. «Применение здоровьесберегающих и игровых технологий на уроках английского языка для повышения мотивации учащихся в условиях реализации ФГОС»»	Заседание ШМО иностранного языка
Школьный	Бровкина М.С. «Реализация системно-деятельностного подхода при формировании лексико-грамматических навыков на уроке английского языка в основной школе»»	Педсовет
Муниципальный	Борзова И.А. Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на уроках математики как средство формирования универсально-учебных действий учащихся	ИМЦ

Опыт, предлагаемый по обобщению в 2017-2018 учебном году

ФИО	ОУ	Тема	Уровень (город, область, Россия)	Форма обобщения	Адрес размещения
Павлова Ольга Анатольевна, учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ №11	«Формирование информационной образовательной среды учебного курса «Литература» как условие достижения нового качества образования»	область	Модульное обобщение опыта	Сайт ВИРО
Борисова Марина Анатольевна, учитель технологии	МБОУ СОШ №11	«Интерактивные формы обучения, как средство развития творческой личности»	область	Модульное обобщение опыта	Сайт ВИРО «Педагогический опыт»
Борзова Ирина Александровна	МБОУ СОШ №11	«Применение информационных технологий на уроках математики как средство формирования УУД учащихся»	город	Модульное обобщение опыта	Сайт ИМЦ

IV. Профессиональное развитие педагогов средствами социально-педагогических сообществ на сайтах

<http://www.openclass.ru/>, <http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/>,

<http://wiki.iot.ru/>, <http://www.proshkolu.ru/> <http://вектор-успеха.рф/>

1. Рындина Татьяна Анатольевна, учитель физики Электронный тренажер по теме: «Строение атома и атомного ядра. Радиоактивность» <http://www.openclass.ru/node/248321>;
2. Тест «Строение атома и атомного ядра. Радиоактивность» <http://www.openclass.ru/node/248340>;
3. Павлова Ольга Анатольевна, учитель русского языка. План-конспект урока с использованием ЭОР «Басни. Крылов И.А. Звери мои за меня говорят» 1-й урок в теме. <http://www.openclass.ru/node/277390>;
4. Конспект урока по литературе Н.В. Гоголь « Невский проспект» Пискарев и пирогов – сравнительная характеристика героев» - 9 класс <http://www.openclass.ru/node/203002>;

5. Презентация о судьбе и творчестве поэта-футуриста Игоря Северянина. 11 класс <http://www.openclass.ru/node/203206>;
6. Презентация по пьесе "Синяя птица", М. Метерлинка, литература 5-6 класс <http://www.openclass.ru/node/203195>;
7. Можяева Елена Юрьевна Тренажер предназначен для закрепления и повторения таблицы сложения и вычитания +1, -1, +2, (1 класс) <http://www.openclass.ru/node/290963>;
8. Конспект урока по окружающему миру (1 класс) «Растения зимой» <http://www.openclass.ru/node/290961>;
9. Сергеенкова Елена Юрьевна. Презентация « Из опыта работы ГИА»;
10. тесты «Квадратные уравнения - 8 класс» <http://www.proshkolu.ru/user/elenyhk/folder/655163/>;
11. Электронный учебник «Решение квадратных уравнений», тренажер « Неравенства – 8 класс», презентация « Задачи на движение» <http://www.proshkolu.ru/user/elenyhk/folder/656152/>;
12. Борисова Марина Анатольевна, учитель технологии. Мастер-класс «Изготовление цветов из нетрадиционных материалов», «Декор диванных подушек в стиле Нового года», «Новогодний топиарий», «Искусство кондитерских изделий» на сайте <http://вектор-успеха.рф/>;
13. Лабутина Ольга Геннадьевна, учитель физкультуры. Тесты Определения уровня теоретических знаний с помощью ИКТ. <http://www.openclass.ru/>.

Вывод: в 2016-2017 уч.г. план повышения квалификации через курсы в ВИРО выполнен.

Кадровый потенциал школы характеризуется способностью к выполнению задач дальнейшей модернизации образования, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и программы развития школы. Педагоги обладают высоким уровнем профессиональной компетенции, креативны и открыты к инновационной деятельности.

Недостаточный уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня, низкая мотивация учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через дистанционное обучение.

РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА СО СПОСОБНЫМИ И ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ в 2016-2017 уч. г.

. Сложность заключается в специфике работы с одаренными детьми. Вот некоторые проблемные моменты, требующие пристального внимания:

- ослабленность научно-методической поддержки педагогов, работающих с данной категорией учащихся.
- неподготовленность учителей к индивидуализации обучения.
- проблемным полем остается психолого-педагогическое сопровождение способных и одаренных детей.
- нуждаются в оказании методической и практической помощи родители способных и одаренных детей.
- требует совершенствования сотрудничество педагогов и родителей в создании условий для развития природных задатков школьников.
- указанные проблемы приводят к тому, что творческий и интеллектуальный потенциал одаренных детей не раскрывается в полной мере

Составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на 2016/17 учебный год.

Система работы с одаренными детьми включает три этапа:

1. Работа с родителями и педагогами с целью выявления одаренных учащихся при использовании лично ориентированных технологий обучения и воспитания
2. Психолого-педагогическое диагностирование детей. Ежегодно идет пополнение банка одаренных детей
3. Работа педагогов с детьми по дополнительным программам, факультативов, кружков, направленным на развитие и углубление их способностей

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

1. участие в каникулярных лагерях

При взаимодействии с органами управления образованием по работе с одаренными детьми была организована IV городская профильная смена «Олимпиадное движение» на базе МБОУ СОШ №22. В профильной смене приняли участие 8 учащихся по физико-математическому направлению.

2. индивидуальное обучение или обучение в малых группах по дополнительным программам в определенной области

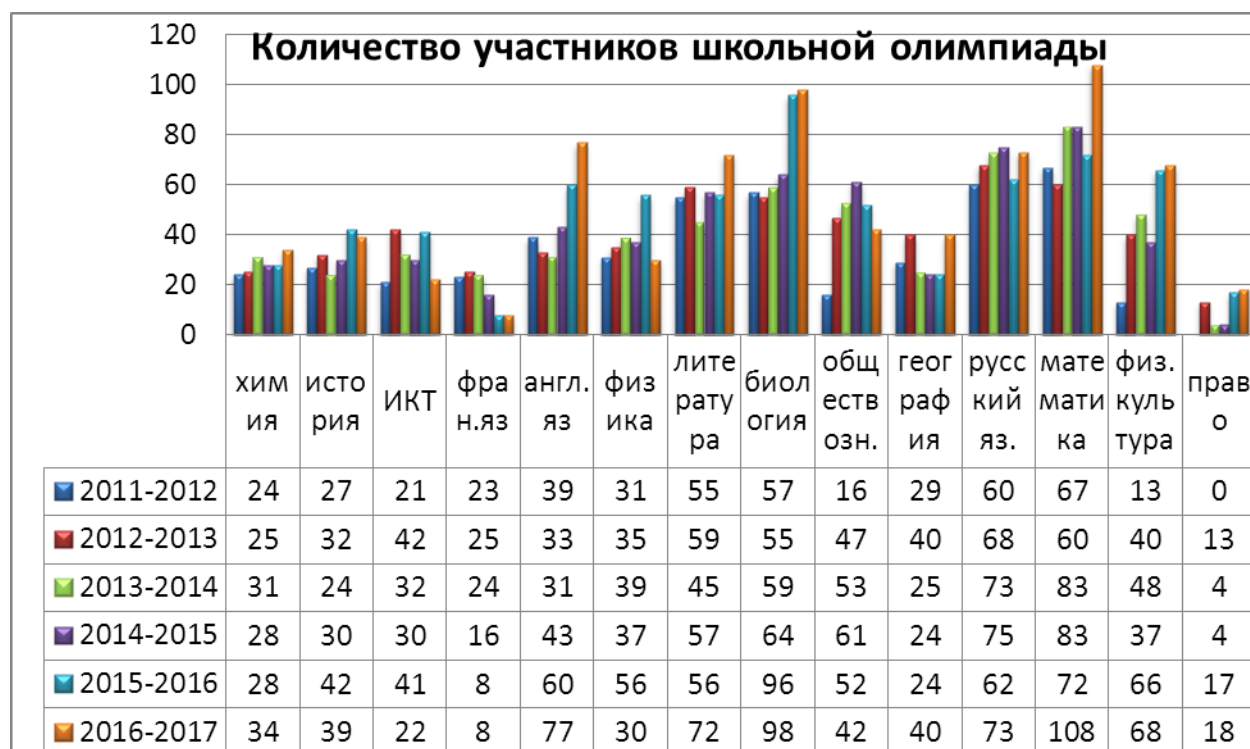
В 2016-2017 уч.г. в школе была продолжена работа с одаренными детьми по дополнительным программам.

3 участие в олимпиадах:

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1252 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», приказом управления образования администрации города Коврова от 23 сентября 2016 № 430, планом работы и приказом по школе от от 27.10.2016 г. №373 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году», в октябре-ноябре 2016-2017уч. года в школе прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 14 предметам: ИВТ, физике, английскому языку, французскому языку, русскому языку, литературе, физической культуре, географии, математике, истории, биологии, химии, праву, обществознанию. В школьном этапе приняли участие 729 учащихся 5-11 классов (на 49 учащихся больше по сравнению с 2015-2016 уч.г.). Олимпиады проводились в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа олимпиады и по заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями муниципального этапа олимпиады.

Итоги проведенных олимпиад показывают, что школьники проявляют большой интерес к предметам по которым проводятся олимпиады. Наибольшее количество учащихся приняли участие в олимпиадах по русскому языку (73чел.), биологии (98 чел.), математике (108 чел.), обществознанию (62 чел), физической культуре (68 чел), английскому языку (77)

Количество участников по сравнению с прошлым учебным годом выросло на 49 человек, количество победителей увеличилось на 1 человека(63), призеров уменьшилось на 76 человек (97).



	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
2011–2012	471	59	43
2012–2013	572	62	72
2013–2014	585	55	59
2014–2015	590	66	70
2015–2016	680	64	97
2016 - 2017	729	63	76

Анализ работ участников школьных олимпиад свидетельствует об усвоении ими программного материала, умении применять знания при решении практических задач, т.е. о сформированности учебно-познавательных компетенций.

В ноябре-декабре текущего года был проведен **муниципальный этап** Всероссийской олимпиады школьников, в нем приняли участие 87 учащихся (76 учеников в 2015-2016 уч.г.)

	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Количество победителей и призеров
2011–2012	52	4	19	23
2012–2013	86	8	16	24
2013–2014	81	3	26	29
2014–2015	76	3	22	25
2015–2016	76	4	20	24
2016–2017	87	3	19	22

Наибольшее количество победителей и призеров подготовили учитель физической культуры Лабутина О.Г.. (8 человек), учителя географии Смирнова Т.Б., обществознания О.П. Ковалевская (2 чел.), литературы Максимова Н.В.(2

чел) ,биологии Баландина Е.С.. (2чел.), французского языка Акимова Е.А. (2чел.)

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 уч.г.

	Победители	Призеры	Учитель
Французский язык		Кондратенко А-2место Лаврова В-3 место	Акимова Е.А.
Литература		Шашина И-7б Евстропова Ю.-7а	Максимова Н.В.
Физическая культура	Преображенская Ксения-8В Петров Алексей-8в Ершов Андрей-11А	Сергеева А-8А 2место Тюляева М 8В -3место Князев Р -7а 2место Васильев А -8а 3место Сомова К-10А	Лабутина О.Г.
Биология		Жильцов А-8в 2место Курач Д-11А -5место	Баландина Е.С.
География		Сергеев Г-11а 2 место Юнкин Д М -8в 5 место	Смирнова А.Б.
Математика		Струкова Ангелина- 5а Авдеев К -11а	Борзова И.А. Буякевич И.А.
Химия		Авдеев К -11а 2 место	Смирнова Е.В.
Обществознание		Преснякова М-10а Богомолов Д -11а	Ковалевская О.П.
Право		Преснякова М-10а	Ковалевская О.П.

Рейтинг классов по результатам муниципального этапа

Класс	Победители	Призеры	Итого
11А	1	6	7
8В	2	3	5
10А	-	4	4
8А	-	2	2
7А	-	2	2
7Б	-	1	1
5А	-	1	1

В рейтинге школ по результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников школа заняла 6 место, а по количеству победителей 4 место.

В январе 2017 года прошел региональный этап, в нем приняли участие 5 человек: Авдеев Константин по химии, Лаврова В. и Кондратенко А по французскому языку, Ершов А по физической культуре, Преснякова М по праву.

Ершов Андрей стал призером регионального этапа по физической культуре.

Рассмотрев итоги школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году можно сделать вывод:

1. Показатель участия школы в предметных олимпиадах составил 14 предметов.
2. Наибольшее количество ребят приняли участие в муниципальных олимпиадах по биологии (11 участников), по английскому языку (9 участников), по математике (12 участников), по физической культуре (15 участников).
3. Анализ результатов предметных олимпиад позволяет сделать вывод о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий. К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- 1.Объявить благодарность учителям школы, подготовившим победителей и призеров олимпиад, а также всем учителям, работавшим на олимпиадах.
2. Поощрить из стимулирующего фонда оплаты труда учителей, подготовивших победителей и призеров городских и областных олимпиад.
- 3.Обсудить результаты городских предметных олимпиад на заседаниях предметных методических объединений. Проанализировать содержание олимпиадных заданий, их выполнение участниками олимпиад.
- 4.Наградить учащихся – победителей и призеров школьных олимпиад грамотами и дипломами.

предмет	Количество участников					Количество победителей					Количество призёров					Общее количество победителей и призёров				
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
школьные																				
химия	24	25	31	28	28	2	3	3	5	4	4	2	4	3	4	6	5	7	8	8
история	27	32	24	30	42	3	5	3	4	5	2	2	0	2	6	5	7	3	6	11
информатика	21	42	32	31	41	6	5	3	3	2	1	3	2	3	6	7	8	5	6	8
французский яз.	29	25	24	16	8	7	4	3	2	1	1	2	3	2	7	8	6	6	4	8
английский яз.	39	33	31	43	60	7	7	2	6	7	2	-	1	3	28	9	7	3	9	35
физика	31	35	39	37	56	4	3	2	4	5	1	1	5	4	3	5	4	7	8	8
литература	58	59	48	57	56	5	4	5	6	6	6	7	3	6	9	11	11	8	12	15
биология	57	65	59	64	96	6	6	6	6	6	7	10	7	7	36	13	16	13	13	42
обществознание	16	47	63	61	52	2	6	6	6	6	-	4	9	7	21	2	10	15	13	27
география	29	40	26	24	24	2	3	4	3	4	3	1	2	2	6	5	4	6	5	10
русский язык	60	68	73	75	62	6	4	4	7	5	9	9	5	8	2	15	13	9	15	7
право	-	13	4	4	17	-	1	1	1	2	-	1	0	-	4	-	2	1	1	6
математика	67	60	83	83	72	7	6	7	7	7	7	6	12	11	11	14	12	19	18	18
Физическая культура	13	40	48	37	66	2	7	6	6	4	-	4	6	12	30	2	11	12	18	34
Итого	471	572	585	590	680	59	64	55	66	64	43	52	59	70	173	102	116	114	136	237

предмет	Количество участников					Количество победителей					Количество призёров					Общее количество победителей и призёров				
	2016-2017					2016-2017					2016-2017					2016-2017				
школьные																				
химия	34					3					5					8				
история	39					5					4					9				
информатика	22					2					-					2				
французский яз.	8					1					1					2				
английский яз.	77					6					9					15				
физика	30					4					2					6				
литература	72					7					10					17				
биология	98					6					18					24				
обществознание	42					6					4					10				
география	40					5					5					10				
русский язык	73					5					7					12				
право	18					2					2					4				
математика	108					7					18					25				
Физическая культура	68					4					12					26				
Итого	729					63					97					160				

Динамика результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

предмет	Количество участников					Количество победителей					Количество призёров					Общее количество победителей и призёров				
	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016
муниципальные																				
физика	4	4	2	5	6	1	0	0	0	0	2	1	1	2	2	3	1	1	2	2
информатика	3	5	1	-	1	-	1	0	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	0
физическая культура	3	7	7	15	13	1	2	1	1	0	1	1	4	6	8	2	3	5	7	8
география	1	3	5	4	5	-	1	1	0	1	1	0	2	1	1	1	1	3	1	2
Русский язык	2	14	12	5	4	-	0	0	0	0	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1
литература	4	9	7	5	6	-	0	0	0	0	4	4	3	3	2	4	4	3	3	2
обществознание	1	10	12	9	5	-	0	0	0	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2
история			5	5	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1		0	1
биология	3	16	7	5	11	-	1	1	0	1	3	5	3	3	0	3	6	4	3	1
Английский			5	4	6		0	0	0	0			1	0	0			1	0	0
французский яз	2	4	5	4	3	-	0	0	2	0	2	1	3	1	2	2	0	3	3	1
химия	1	3	3	5	3	1	2	0	0	0	-	1	1	1	1	1	3	1	1	1
математика	2	11	9	9	10	1	1	0	0	0	1	1	4	2	2	2	2	4	2	2
право	-	-	-	1	2	0	0	0	0	1				0	0				0	1
Итого	52	86	81	76	76	4	8	3	3	4	19	17	26	22	20	23	24	29	25	24

Динамика результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

предмет	Количество участников					Количество победителей					Количество призёров					Общее количество победителей и призёров				
	2016 2017					2016 2017					2016 2017					2016 2017				
физика	3					0					0					0				
информатика	1					0					0					0				
физическая культура	15					3					5					8				
география	7					0					2					2				
Русский язык	4					0					0					0				
литература	5					0					2					2				
обществознание	6					0					2					2				
история	5					0					0					0				
биология	11					0					2					2				
Английский	9					0					0					0				
французский яз	2					0					2					2				
химия	3					0					1					1				
математика	12					0					2					2				
право	4					0					1					1				
Итого	87					3					19					22				

Список учащихся муниципального этапа Всероссийской олимпиады
ШКОЛЬНИКОВ

Предмет	ФИО	Класс
Информатика	Федоров Дмитрий	10а
Физика	Васильев Андрей	8а
	Давыдов Владислав	10а
	Авдеев Константин	11а
Химия	Коломиец Ева	9б
	Курач Дарья	11а
	Авдеев Константин	11а
Русский язык	Шашина Ирина	7
	Шибаета Светлана	8а
	Коломиец Ева	9б
	Тонковид Дмитрий	11а
Право	Богомолов Дмитрий	11а
	Кондратенко Антон	11а
	Яськов Владимир	11а
	Преснякова Мария	10а
География	Евстропова Юлия	7а
	Сергеева Анна	8а
	Жильцов Алексей	8в
	Юнкин Максим	8в
	Рябова Ангелина	9б
	Богомолов Дмитрий	11а
	Сергеев Григорий	11а
	Евстропова Юлия	7а
Литература	Малюгина Алина	8а
	Коломиец Ева	9б
	Преснякова Мария	10а
	Курач Дарья	11а
	Бакаева Алина	7а
Обществознание	Жильцов Алексей	8в
	Кусекеева Юля	9б
	Преснякова Мария	10а
	Богомолов Дмитрий	11а
	Кондратенко Антон	11а
	Пегасова Валерия	8б
Биология	Зорина Алена	8а
	Жильцов Алексей	8в
	Колосов Сергей	9а
	Комракова Мария	10а
	Ченькаев Никита	10а
	Курач Дарья	11а
	Сергеев Григорий	11а
	Ершов Андрей	11а
	Капорова Влада	11а
	Горячева Мария	11а
История	Евстропова Юлия	7а
	Жильцов Алексей	8в
	Кусекеева Юля	9а

	Преснякова Мария	10а
	Яськов Владимир	11а
Французский язык	Кондратенко Антон	11а
	Лаврова Виктория	10а
Английский язык	Шашина Ирина	7а
	Зайцев Дмитрий	7а
	Малюгина Алиса	8а
	Семенова Анна	9а
	Дудулина Юлия	9б
	Преснякова Мария	10а
	Пакина Софья	10а
	Куйдина Валерия	11а
	Богомолов Дмитрий	11а
Математика	Карасева Анна	5а
	Струкова Ангелина	5а
	Щанова Снежанна	5а
	Сафронов Дмитрий	6а
	Зайцев Дмитрий	7б
	Жильцов Алексей	8в
	Кочкин Владислав	8а
	Коломиец Ева	9б
	Давыдов Владислав	10а
	Авдеев Константин	11а
	Блинов Иван	11а
	Ершов Андрей	11а
Физическая культура	Преображенская Ксения	7а
	Тюляева Марина	7а
	Сергеева Анна	8а
	Серегина Виктория	7
	Васильев Андрей	8а
	Петров Алексей	8в
	Князев Роман	7а
	Низек Владислав	7а
	Тимощенкова Жанна	9а
	Сомова Ксения	10а
	Коломиец Ева	9б
	Ершов Андрей	11а
	Гандов Даниил	9а
	Блинов Иван	11а
	Козлов Сергей	11а

4 участие в школьной научно-практической конференции:

В соответствии с планом работы МБОУ СОШ №11 19.05.2017г. была проведена школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке», для учащихся 1–11 классов. Научно-практическая конференция проведена с целью:

- приобщения учащихся к проектной, исследовательской деятельности;
- выявления интеллектуально, творчески одаренных школьников, стремящихся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры;
- удовлетворения повышенных образовательных запросов учащихся в рамках исследовательской деятельности;
- повышения теоретического уровня профессионально-педагогического мастерства педагогов

Научно – практическая конференция школьников включала в себя работу 4 секций, в которых представили работы 28 учащихся.

Секция русского языка и литературы (каб.№23)

Класс	Тема исследования или проекта	Фамилия, имя	Учитель
1-Б	Как хорошо уметь писать!	Малюгина Валерия	Моисеева Е.А.
1-В	Что за прелесть эти сказки!	Шелепова Изабелла	Степанова А.Г.
2-Б	Волшебный мир детства	Менькова Виктория	Круглова Н.М.
3-Б	Коса-девичья краса	Дороченкова Дана	Ерофеева Е.И.
6-А	История русского народного танца (проект)	Козлова Дарья Ширяева Ангелина	Казакова Н.В.
6-Б	Русские народные игры	Филатова Анна	Казакова Н.В.
8-А	Два взгляда на «Моцарта и Сальери»: литературный А. Пушкина и кинематографический М. Швейцера	Малюгина Алиса	Павлова О.А.
8-А	Сергей Радонежский в жизни	Шмырова Анастасия	Павлова О.А.

ЖЮРИ: Глинкина М.Л., Дмитриева М.Г. Курач Д

Секция истории и обществознания (каб.№ 38)

Класс	Тема исследования или проекта	Фамилия, имя	Учитель
7-Б	Мой прадед-участник ВОВ	Макеева Анастасия	Максимова Н.В.
2-А	Моя семья в годы ВОВ	Клочков Артем	Лукичева Н.Б.
9-Б	Народные промыслы Центральной России	Белова Ксения	Смирнова А.Б.
8-В	Владимир Святой	Корноухова Ольга Преображенская Ксения	Шитикова Ю.В.
11-А	Защита прав потребителей	Кондратенко Антон	Ковалевская О.П.
5-А	В поисках динозавров на земле Владимирской	Трошин Александр	Борзова И.А.
6-А	Джаз – искусство 20 века	Веселова Карина	Степанова А.О.

ЖЮРИ: Павлюк О.Р., Клочкова Е.В. Смирнова А.Б. Н.В. Богомолов Д

Естественно-математическое направление (каб.№20)

Класс	Тема исследования или проекта	Фамилия, имя	Учитель
8-А	Задачи на построение треугольников	Шмырова Анастасия	Борзова И.А.
1-А	Почему в яблоке не прорастают семена	Фокин Никита	Солдатова С.В.
2-В	Знакомый незнакомец – Бермудский треугольник	Гущина Дарья	Комендантова Е.А.
3 -А	Почему происходят наводнения	Шаронова Оксана	Плешакова Е.В.
5-А	Газированная вода: вред или польза	Маньшина Ангелина	Борзова И.А.
8-А	Геометрические иллюзии	Сергеева Анна	Борзова И.А.

ЖЮРИ: Селезнева Н.В. Буйкевич И.А., Борисова М.А. Капорова В

Иностранные языки (каб.№ 16)

Класс	Тема исследования или проекта	Фамилия, имя	Учитель
6 А	Некоторые факты истории Англии	Богданова Юлия	Акимова Е.А.
8 Б	История и происхождение географических названий в английском языке	Жильцов Алексей	Акимова Е.А.
9 Б	Монархия – главный символ и традиция Великобритании	Гаменюк Галина	Бровкина М.С.
5 А	Елизавета II, королева Великобритании	Колесник Егор	Голубева Ю.А.
6 Б	Стоунхендж- каменная загадка истории	Мизина Алина	Голубева Ю.А.
6 Б	Букингемский дворец: будущее и настоящее	Евланов Никита	Голубева Ю.А.
6А	Символы Великобритании	Липатова Мария	Рубцова О.Г.
6 Б	Рождение кино- седьмого искусства	Невзоров Илья	Рубцова О.Г.

ЖЮРИ: Рубцова О.Г., Акимова Е.А., Куйдина В.

Победители школьной научно-практической конференции: Малюгина Валерия, Дороченкова Дана, Филатова Анна, Малюгина Алиса, Жильцов Алексей, Липатова Мария, Клочков Артем, Менькова Виктория, Трошин Александр, Кондратенко Антон, Макеева Анастасия, Шмырова Анастасия, Фокин Никита, Гущина Дарья.

Учителям-предметникам за организацию исследовательской работы с учащимися школы и внедрение проектных технологий была объявлена благодарность: Максимовой Н.В, Ковалевской О.П. Павловой О.А., Смирновой А.Б., Борзовой И.А., Моисеевой Е.А., Солдатовой С.В., Лукичевой Н.Б., Ерофеевой Е.И., Плешаковой Е.В., Кругловой Н.М., Комендантовой Е.А., Рубцовой О.Г., Акимовой Е.А., Бровкиной М.С., Голубевой Ю.А., Шитиковой Ю.В., Степановой А.Г., Степановой А.О., Казаковой Н.В.,

V. организация участия школьников в интеллектуальных и творческих олимпиадах, конкурсах, играх, проектах и т.п. различного уровня (2016-2017 уч. г.)

Название	Количество участников					Количество победителей и призеров				
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Международная эвристическая олимпиада младших школьников "Совенок-2015"	98	120	43	54	0	61	62	22	30	0
Международная игра - конкурс " Инфознайка - 2013"	26	0	0	0	0	10	0	0	0	0
Международный фестиваль - конкурс " Звезды Праги - 2013"	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0
Международный фестиваль - конкурс " Звезды Вены»	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0
Международный игровой конкурс "Золотое Руно"	14	0	20	18	16	2	0	8	9	6
BRITISH DULLDOG	44	41		46	59	8	7		8	4
Человек и природа	18			12		-	-	-	1	
Всероссийская математическая игра « Кенгуру»	109	112				-	-			

Всероссийская игра «Кенгуру – выпускникам»	40	0		52		-	-	-		
Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус»	28	81		84	79	1	7		13	12
XXXV Турнир имени М.В. Ломоносова	34	40		-	0	8	2		-	0
Всероссийская дистанционная олимпиада "Домик-семигномик-2014"	0	98	73	82	84	0	80	45	43	45
Российская математическая интернет-олимпиада «Меташкола»	0	5	3	0		0	4	2	0	
Всероссийская олимпиада «ФГОС тест» по литературному чтению	0	18	19			0	3(по региону)	3		
Всероссийская олимпиада «ФГОС тест» по русскому языку	0	12	17			0	0	3		
Региональный этап Всероссийского конкурса «Я-исследователь»	0	1	0	2	2	0	1	0	-	1
Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	59	61	63			-	-	0		
Городская интеллектуальная игра по краеведению «Умники и умницы»	-	4		1		-	1		-	

Юбластной конкурсу юных переводчиков	5	8		6		3	5		-	
Всероссийский чемпионат по химии	12	5			3	-	-			2
Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку	0	2				0	1			
XI Международная Олимпиада по основам наук			66	70				47	54	54
Всероссийская викторина. Литературный марафон "Творчество А.С. Пушкина"			16					8		32
Ростконкурс Всероссийские предметные олимпиады и конкурсы			17					12		
Олимпиада по ОПК			25	21				18	15	
Предметные олимпиады для младших школьников			9					2		
Защита прав потребителей(олимпиада			16					1		

по обществознанию в Консультант +)										
III Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»			5					2		

Выводы:

Администрацией школы делается всё необходимое для того, чтобы педагоги могли осуществлять индивидуальную работу с одарёнными детьми: в учебном плане школы каждый год предусматриваются часы для ведения факультативных и элективных курсов, для индивидуальных консультаций. Ученики награждаются Почетными грамотами, дипломами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Задачи развития системы поддержки талантливых детей:

1. Совершенствование работы школьного научного общества, как основы системы выявления и поддержки одаренных детей;
2. Дальнейшая отработка технологий проектной, исследовательской деятельности в образовательном процессе;
3. Организация внеурочной деятельности на основе интеграции общего и дополнительного образования;
4. Организация профильной смены в оздоровительном лагере на базе школы (весенние каникулы)

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Проводимая в школе методическая работа способствовала решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя объединены в предметные объединения, т. е. вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Наиболее активно функционируют методические объединения учителей начальных классов, иностранного языка; учителей технологии, ИЗО, физкультуры, ОБЖ.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Анализ качественного состава педагогического коллектива школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. количество учителей имеющих высшую категории увеличилось. Растет активность учителей, их стремление к творчеству. Продолжается освоение ИКТ-технологий в учебном процессе, более 70% педагогов успешно их применяют. Накоплен опыт по организации и подготовке учащихся к ЕГЭ по различным предметам,

Увеличилось число учащихся, которые принимали участие в различных мероприятиях, требующие определенного интеллектуального уровня. В рейтинге школ по результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников школа заняла 5 место.

Анализ методической работы показал, что в следующем учебном году необходимо более серьезное внимание уделить работе по направлению реализации ФГОС ООО, вопросам методики организации проектной и исследовательской деятельности на уроке и вне урока, методике проведения урока в рамках системно-деятельностного подхода, активнее принимать участие в городских, областных и всероссийских конкурсах любой направленности, уделить внимание повышению квалификации преподавателей и участию педагогов школы в профессиональных конкурсах.

ЗАДАЧИ на 2017-2018 уч. г.

1. Научно-методическое обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО
2. Продолжить работу по профессиональной подготовке педагогических кадров. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции преподавателей.
3. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
4. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению технологиями деятельностного обучения.
5. Продолжить работу по внедрению в практику работы школы ИКТ-технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности.
6. Продолжить работу по созданию электронного банка ЭОР и ЦОР по разным предметам.
7. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, мотивировать педагогов школы на участие в профессиональных конкурсах.

Зам. директора по УР:

Т.А.Рындина