

АНАЛИЗ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
МБОУ СОШ № 11
ЗА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Модернизация системы общего образования нацелена на формирование нового образовательно-воспитательного пространства, которое позволит обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, подготовку обучающегося к жизненному определению, самостоятельному выбору.

В МБОУ СОШ №11 воспитательная система находится на этапе стабильного функционирования, целью которой является *создание условий для полноценного развития человека – гражданина России, его интеллекта, воли, эмоций, мотивов, склонностей, способностей, что обеспечит его нормальную жизнедеятельность, подготовку к будущему труду, продолжения образования.*

В 2016 - 2017 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Развитие творческой инициативы детей и взрослых через организацию интересной, содержательной коллективно-творческой деятельности.
2. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
3. Развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения.
4. Организация работы по профилактике асоциального поведения учащихся.
5. Реализация системы мер по социальной адаптации учащихся.
6. Создание условий для поддержания здоровья учащихся, пропаганда здорового образа жизни.
7. Совершенствование системы воспитания в классных коллективах.
8. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей.
9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

В прошедшем учебном году эти задачи школа традиционно реализовывала в следующих основных сферах деятельности:

1. Сфера познания (учебная деятельность, работа кружков, факультативов, организация ВУД, работа НОУ, КЦП «Интеллект»).
2. Сфера практической деятельности (трудовая деятельность, КЦП «Твоя будущая профессия», «Твой выбор»).
3. Сфера игры (традиционные праздники, КТД, игры, конкурсы, КЦП «Острова удивительных приключений»).
4. Сфера физического развития (спортивно-оздоровительное направление, пропаганда здорового образа жизни, работа спортивных секций,

создание оптимальных санитарно-гигиенических условий, КЦП «Здоровье»).

5. Сфера отношений (человек - человек: КЦП «Школа нравственности и патриотизма», КЦП по ПДД, КЦП «Семья и школа», работа по профилактике правонарушений, работа с учащимися, находящимися в СОП;

человек - природа: экологическое направление;

человек - мир прекрасного: художественно - эстетическое направление).

Воспитательная работа школы в 2016 - 2017 учебном году велась по следующим разделам:

- работа с учащимися
- работа с педагогическим коллективом
- работа с родителями.

Работа в этих разделах в прошедшем году велась по комплексно - целевым программам, разработанным педагогическим коллективом школы.

Основу системы воспитательной работы МБОУ СОШ №11 составляет *программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования и КЦП «Школа нравственности и патриотизма»* по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. Целью программ является подготовка учащихся к ответственной и осмысленной жизни и деятельности в государстве, гражданском обществе. Осмысление школьниками себя как части своей Родины, её гражданина и патриота - очень важная задача патриотического воспитания школы.

Реализация данных программ позволяет на первой ступени (начальное образование) заложить основные моральные ценности, нормы поведения, начать формирование личности, осознающей себя частью «малой родины», общества и гражданином своего Отечества, развивать коммуникативные способности ребенка. Вторая ступень (основная школа) продолжает формировать систему ценностей и установок поведения подростка, помогает приобретать знания и умения, необходимые для будущей самостоятельной жизни в обществе. На третьей ступени углубляются, расширяются знания о процессах, происходящих в различных сферах общества, о правах людей, определяется гражданская позиция человека, его социально-политическая ориентация.

В 2016 — 2017 учебном году работа в данном направлении строилась в соответствии с традиционными датами в истории страны. Был разработан и реализован комплекс мероприятий, включающий:

1. проведение классных часов, посвященных памятным датам в истории РФ: Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню толерантности, Уроки Мужества, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню славянской письменности и культуры и т.д. Это позволило углубить представления учащихся о вкладе России в установлении мира на планете.

2. проведение викторин и интеллектуальных игр – интеллектуальная игра «Знай и люби свой край», посвященная Коврову – городу воинской славы, – позволило заинтересовать учащихся в получении дополнительных знаний об истории родины – малой и большой.

3. проведение мероприятий ко Дню Победы: конкурс рисунков «Моя весна – моя победа» для учащихся 1 – 4 классов, фестиваль солдатской песни для учащихся 5 – 7 классов и конкурс чтецов для учеников 8 – 10 классов. Мероприятия по празднованию Дня Победы всегда проходят на высоком уровне во всех возрастных категориях.

4. проведение Урока Победы – традиционного классного часа, посвященного 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В ходе Урока акцент сделан на сохранение памяти о Великой Отечественной войне, родственниках, принимавших участие в боях за освобождение мира от фашизма, тружениках тыла с целью недопущения переписывания итогов Второй мировой войны.

5. участие в параде «Бессмертный полк». В данной акции приняли участие 19 семей нашей школы, которые пронесли портреты своих прадедов по проспекту Ленина нашего города.

6. проведение социальных уроков «Уроки доброты», целью которых является формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья по слуху и зрению. Основным наполнением урока стал учебный видеофильм для обучающихся всех уровней общего образования.

7. проведение творческих конкурсов – конкурс творческих работ по военно-патриотической тематике, конкурс творческих работ «Солдаты России», конкурс творческих работ по противопожарной тематике, конкурс творческих работ «Дорога и мы», конкурс рисунков «Моя Родина - Россия», конкурс творческих работ «Осенние фантазии», традиционные зимние конкурсы «Новогодний сувенир», «Сказка на стекле» – помогли учащимся реализовать творческие способности в различных сферах деятельности.

8. участие во всероссийской экологической акции «Сделаем вместе». Тема Акции 2017 года – обращение с отходами. Участники Акции узнали больше об экологических проблемах, связанных с отходами, о жизненном цикле вещей и осознанном потреблении, а также о раздельном сборе и переработке отходов в новые вещи. В ходе Акции ученики нашей школы

приняли участие в конкурсе «Экоплакат» и «Эколидер», вошли в число призеров регионального этапа конкурса «Эколидер». Тем самым учащиеся школы проявляют активную гражданскую позицию, что является одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности школы.

9. активное участие в муниципальных и региональных творческих конкурсах различной направленности:

Областной конкурс-соревнование юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» - 9 место из 25 команд (рук. Можяева Е.Ю.)

Региональный конкурс ДПИ «Творцы» - 2 призовых места (руководитель Борисова М.А.)

Региональный конкурс «Умники и умницы земли Владимирской» - победитель (руководители Ковалевская О.П., Павлова О.А.)

Городской конкурс технического творчества «Творец» - 1 и 2 места (рук. Борисова М.А. и Георгица В.С.)

Городской технологический конкурс на лучший технологический проект – 1 лауреат (руководитель Борисова М.А.)

Городской конкурс «Безопасная дорога детства» - 2 победителя (рук. Сергеенкова Е.Ю., Буякевич И.А.)

Городской конкурс-фестиваль песни по безопасности дорожного движения «Безопасный перекресток» - 3 место (руководитель Можяева Е.Ю.)

Городской конкурс творческих работ по военно-патриотической тематике - 1 место и призер (рук. Круглова Н.М., Шитикова Ю.В.)

Открытый городской эко-фестиваль «Лазурь» - 3 место (рук. Баландина Е.С.)

Городской конкурс творчества молодежи на военно-патриотическую тематику «Солдаты России» - 1 и 3 призеров (рук. Солдатов С.В., Можяева Е.Ю.)

Городской конкурс буктрейлеров «Жизнь сама по себе», посвященный 90-летию со дня рождения С.К. Никитина - 1 место (рук. Максимова Н.В.)

Городской конкурс чтецов, посвященный 90-летию со дня рождения С.К. Никитина - 3 место (рук. Ерофеева Е.И.)

Городской конкурс сочинений «Воинская слава» - победитель (рук. Максимова Н.В.)

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений- призер (руководитель Павлова О.А.)

Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2017» – 1 победитель и 1 призер (руководитель Баландина Е.С.)

Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности – 2 победителя (рук. Буякевич И.А., Мизонова Э.А.)

Городская интеллектуальная игра «Умники и умницы» среди младших школьников по теме «Знай и люби свой край» - победитель на дорожке (рук. Елисеева Н.Ю.)

Открытый турнир по интеллектуальным играм, посвященный памяти А. Травкина – 1 место (рук. Мизонова Э.А.) В игре приняли участие 30 школьных команд из Коврова, Владимира, Гуся-Хрустального, Камешково, Кольчугино. Все команды показали хорошую подготовку к игре, познавательную активность, глубокие знания в разных областях науки, высокий уровень интеллектуального творчества, умение мыслить логически, критически и творчески, работать в нестандартной ситуации. Поэтому особенно приятно, что именно наши одиннадцатиклассники стали победителями игры. Еще ни разу ученики нашей школы не стояли на первой ступеньке пьедестала почета этого престижного интеллектуального турнира.

Военно-патриотическое направление работы в школе строится в соответствии с планом мероприятий с шефской военной частью № 30616-6. Традиционно проводится акция «Подарок воину». Ежегодно в рамках месячника военно-патриотической работы в школу приезжают военнослужащие воинской части 30616-6. В этом году данная встреча прошла в усеченном формате. Военнослужащие выступили перед учащимися в актовом зале. Беседа строилась в основном на вопросах ребят из зала. В течение года состоялись 2 встречи с членами ковровской организации «Боевое братство». Военнослужащие рассказали о службе в рядах вооруженных сил, продемонстрировали свои творческие способности. Ребята получили ценные наставления от людей, которые могут служить примером активной гражданской позиции.

В рамках месячника военно-патриотической работы прошел традиционный смотр строя и песни среди учащихся 1 – 4 классов и 9 – 11 классов. Члены жюри оценивали строевую подготовку команд, внешний вид, четкость подачи команд командиром, исполнение строевой песни. Победителями среди младших школьников стали 1-а, 2-а, 3-в, 4-а классы. Лучшую строевую подготовку в старших классах продемонстрировали ученики 11-а класса.

День защиты детей прошел в сокращенном варианте, это прежде всего связано со временем проведения данного мероприятия. Состоялась учебная тренировка по эвакуации из здания школы и классные часы, в ходе которых восстановлены теоретические знания и практические навыки по действиям в условиях ЧС.

Учащиеся школы приняли участие в конкурсе «А, ну-ка, парни», где заняли призовые места в военно-патриотической конкурсе и номинации

«История Отечества», а также итоговое 2 место (рук. Смирнов В.В. и Шитикова Ю.В.). В военно-спортивной игре «Зарница» успехи скромнее: 3 место на этапе «Подтягивание на перекладине». По сравнению с прошлым годом участие команд можно признать успешным, т.к. в прошлом году призовых мест не было вообще.

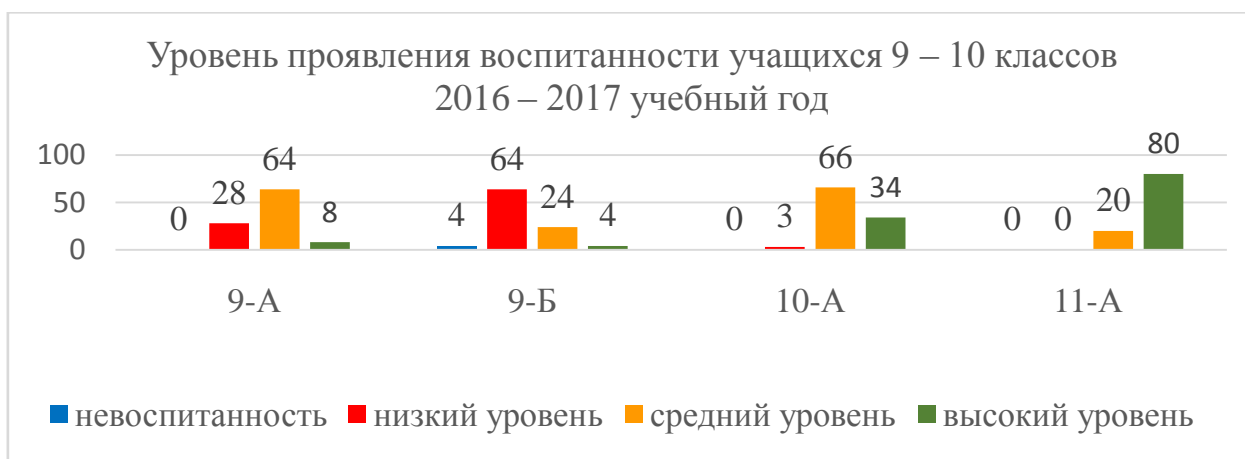
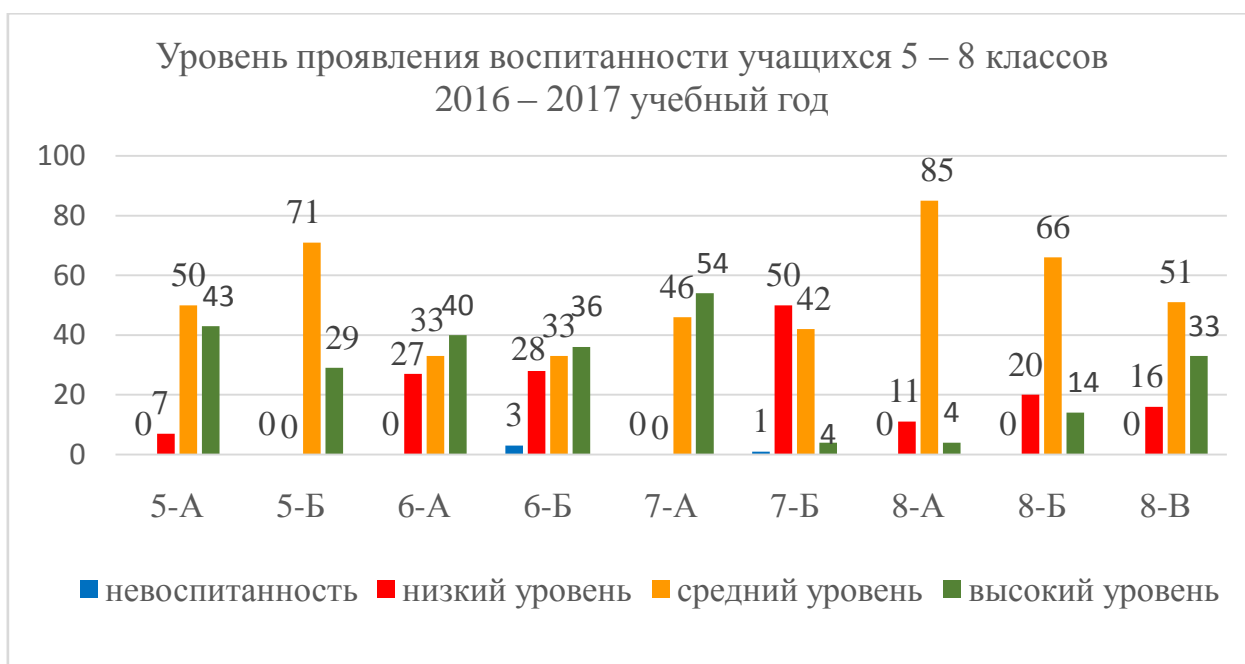
Регулярно становятся призерами городской военно-спортивной игры «Зарничка» ученики начальных классов. В этом году ученики 4 классов заняли 3 место (рук. Елисеева Н.Ю., Сорокина И.В., Лабутина О.Г.).

В городских соревнованиях «Школа безопасности 2016» команда заняла 3 место на этапе «Пожарная эстафета».

Работа классных руководителей по нравственному воспитанию проводилась в соответствии с их планами воспитательной работы. Данному направлению уделяется большое внимание во всех классных коллективах.

Результаты диагностики оценки уровня проявления воспитанности, учащихся по методике М.И. Шиловой следующие:





Результаты диагностики в сравнении с предыдущим годом показывают, что в школе НОО положительная динамика наблюдается во 20а, 2-б, 2-в, 3-б, 3-в классах. Снижение уровня воспитанности произошло во всех 4-х классах и 3-а классе. На этапе получения ООО положительная динамика уровня воспитанности наблюдается лишь в 6-х классах, 8-б и 8-в классах. В остальных классах произошло снижение уровня воспитанности.

Анализируя ситуацию, классные руководители отмечают негативное влияние социальных сетей и мультимедиа на поведение учащихся, а также родительскую несостоятельность в вопросах взаимоотношений с детьми. Однако не следует снимать ответственность за воспитание и с образовательного учреждения.

Положительные результаты:

1. В школе сложилась система гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся.

2. В полном объеме реализуется программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся начального общего образования, программа воспитания и социализации основного общего образования и КЦП «Школа нравственности и патриотизма».

3. Осуществление мониторинга развития нравственных качеств учащихся.

4. Увеличение активности учащихся в участии в муниципальных и школьных конкурсах.

Проблемное поле:

1 Снижение уровня воспитанности учащихся и осуществление коррекции воспитательного воздействия на учащихся в соответствии с полученными диагностическими результатами.

Возможные пути устранения недостатков:

1. Классным руководителям провести проблемный анализ воспитательной работы в классе и организовать работу с учащимися, для включения каждого из них в продуктивную деятельность по всем направлениям внеурочной деятельности.

2. Классным руководителям совершенствовать методы индивидуальной работы с учащимися.

3. Рассмотреть вопросы диагностики уровня воспитанности на МО классных руководителей.

Физкультурно-оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- в образовательном процессе - использование здоровьесберегающих образовательных технологий;

- информационно—консультативная работа - дни здоровья, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, работа спортивных секций.

Результаты мониторинга физического развития стабильны на протяжении трех лет. На 3% увеличилось количество учащихся й медицинской группы и на столько же сократилось число учащихся с хроническими заболеваниями. Более 50% учащихся имеют высокий и выше среднего уровень физической готовности.

Год	Участников	Распределение на медицинские группы			
		I	II	III	IV
2016	608	20%	57%	22%	1%
2017	647	23%	57%	19%	1%

Год	Участников	Уровень показанных результатов				
		Высокий	Выше ср.	Средний	Ниже ср.	Низкий
2015	605	15%	40%	33%	11%	1%
2016	608	15%	37%	39%	8%	1%
2017	647	15%	37%	42%	6%	0%

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, курения.

В 2016 - 2017 учебном году не прошло ни одного мероприятия, связанного с привлечением учащихся к активному образу жизни. Дни здоровья носили формальный характер, не была проведена традиционная Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», отсутствовала система спортивных соревнований в школе. Школьная команда, участвующая в городской спартакиаде, показала результат во втором десятке. В призовые места попала лишь команда по легкоатлетическому четырехборью.

Проблемное поле:

1. Отсутствие соревнований в рамках школьной спартакиады.
2. Отсутствие системы мероприятий по привлечению школьников и родителей к сохранению своего здоровья.
2. Низкий уровень выступления в городской спартакиаде.
3. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.

Возможные пути решения проблем:

1. Разработка четкого положения с определением конкретных сроков проведения здоровьесберегающих мероприятий и соревнований в рамках школьной спартакиады.
2. Усиление внутришкольного контроля за проведением спортивных и оздоровительных мероприятий.

Особое место в деятельности классного руководителя должно уделяться *работе с учащимися по профилактике правонарушений*. Впланах воспитательной работы классных руководителей заполняется раздел индивидуальной работы с данной категорией учащихся. В 2016 - 2017 учебном году по представлению классных руководителей в органы системы профилактики направлено 14 материалов о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей родителями несовершеннолетних. Двое подростков были помещены в социально-реабилитационный центр в связи с ненадлежащим исполнением родителями обязанностей по воспитанию, содержанию несовершеннолетних. В соответствии с алгоритмом осуществлялось взаимодействие с органами системы профилактики. В семье учащихся проведено 17 рейдов, из них 3 рейда межведомственные (привлекались органы опеки, ОПДН, КСРЦ).

На профилактическом учете в органах системы профилактики и внутришкольном учете на конец учебного года состоит 1,7% от общего количества учащихся (увеличение по сравнению в прошлым учебным годом 0,1%).

УЧЕТ В ОПДН

2014 - 2015 уч. г.		2015 - 2016 уч. г.		2016 - 2017 уч. г.	
начало	конец	начало	конец	начало	конец
2	3	4	6	2	5

УЧЕТ В КДНиЗП

2014 - 2015 уч. г.		2015 - 2016 уч. г.		2016 - 2017 уч. г.	
начало	конец	начало	конец	начало	конец
2	4	4	6	4	7

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ

2014 - 2015 уч. г.		2015 - 2016 уч. г.		2016 - 2017 уч. г.	
начало	конец	начало	конец	начало	конец
4	5	4	4	5	4

Кроме того в «группе риска» на школьном учете состоит 12 учащихся и 10 семей в социально-опасном положении.

В 2016 – 2017 учебном году в городские органы поставлены на учет трое учащихся 9-х классов, все они были задержаны сотрудниками правоохранительных органов за распитие спиртных напитков. Поэтому требуется организация работы повышению правовой грамотности учащихся и родителей, а также проведение мероприятий, направленных на привлечение учащихся к активному здоровому образу жизни.

В прошедшем году проведено очередное психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления

наркотических средств и психотропных веществ подростками. В ходе тестирования 8-х классов выявлен ряд проблем, связанных с?.

С целью повышения профессиональной грамотности педагогов в области профилактики негативных явлений в подростковой среде были проведены МО классных руководителей по вопросам профилактики суицидов среди школьников, педагогический совет «Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения обучающихся», в ходе которого были обсуждены теоретические основы возникновения различных форм девиантного поведения, доступные и эффективные методы работы с такими детьми.

В 2016 – 2017 учебном году 4 педагога прошли курсовую подготовку по вопросам воспитания учащихся:

Дмитриева О.Е. – тематические курсы в ВИРО «Эффективные методы и технологии профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних»

Борисова М.А. – тематические курсы в ВИРО «Школьная медиация – принципы, условия, методики»

Борзова И.А., Павлова О.А. – научно-практический семинар «Профилактика суицидального поведения»

С целью повышения педагогической грамотности родителей проведено 3 общешкольных и 96 классных родительских собрания. На общешкольных собраниях перед родителями выступали: психолог СПС Сибатуллина М.А. по вопросам профилактики суицидов и опасности бесконтрольного нахождения подростков в сети интернет, сотрудники правоохранительных органов по вопросам ответственности родителей за воспитание детей.

Положительные результаты:

1. Осуществляется межведомственное взаимодействие в области профилактики правонарушений в соответствии с алгоритмом.

2. Прохождение курсовой подготовки педагогами в области совершенствования системы воспитания.

Проблемное поле:

1. Увеличение числа учащихся, состоящих на профилактическом учете за распитие алкогольной продукции.

2. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся на профилактических учетах.

2. Классным руководителям усилить индивидуальную работу с учащимися, склонными к правонарушениям, с семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

3. Классным руководителям усилить работу с родителями в области правового просвещения с привлечением всех органов системы профилактики.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по организации **внеурочной деятельности и дополнительного образования** в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Занятость учащихся в школьных кружках и секциях можно проследить на следующих таблицах:

1 – 4 классы	5 – 6 классы	7 – 8 классы	9 – 11 классы
100%	100%	44%	24%

Следует отметить, что из пяти направлений, которые школа реализует во внеурочной деятельности, превалирует познавательное и общекультурное. Поэтому в следующем учебном году необходимо развитие таких направлений как социальное, духовно-нравственное и физкультурно-оздоровительное.

Можно отметить высокую занятость учащихся на ступени начального образования в системе дополнительного образования, что благоприятно сказывается на развитии творческих способностей учащихся. К положительным моментам следует отнести привлечение педагогов дополнительного образования ДЦОД «Родничок», «Дегтяревец», которые на базе школы проводили занятия по театральному искусству, тестопластике.

Здесь стоит отметить, что материальная база ОУ не может предоставить 100% услуг по дополнительному образованию, поэтому большая часть учащихся посещает городские учреждения дополнительного образования, причем, многие ребята, особенно 3-6 классов, одновременно посещают сразу несколько кружков.

Активное привлечение учащихся к творческой деятельности в системе дополнительного образования способствует развитию личности учащихся, ранней ориентации интересов. Дети и подростки вовлекаются в широкую и многообразную творческую деятельность по интересам, которая дает тренинг самостоятельности и убеждает ребенка в огромных возможностях его

личности. Она приносит опыт успеха, является зоной гарантированной успешности ребенка.

Положительные результаты:

1. Увеличение занятости детей во внеурочное время.
2. Рост мастерства, творческой активности учащихся.

Проблемное поле:

1. Организация работы во внеурочной деятельности по всем направлениям, предусмотренным ФГОС.

Возможные пути решения проблем:

1. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.
2. Разработка и реализация программ внеурочной деятельности по всем направлениям, предусмотренным ФГОС.

Профессиональное воспитание и самоопределение учащихся - одно из направлений воспитательной работы в школе, вся информация по его содержанию отражается в концепции воспитательной работы. Содержание реализуется через учебную и внеурочную деятельность. Основные мероприятия отражены в Программе духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, Программе воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, КЦП «Твоя будущая профессия». Главная задача: формирование способности к социальному, деятельностному и культурному самоопределению на основе выбора хозяйственно-трудовой деятельности в современных условиях.

В планах работы каждого классного руководителя имеется раздел «Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни», в котором определены основные мероприятия по профессиональному самоопределению учащихся. Более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется в 8 – 11 классах.

Для учащихся 9 – 11 классов ежегодно организуются встречи с представителями разных учебных заведений города и представителями области, студентами. В 2016-2017 учебном году для них были организованы встречи с представителями пожарной части, пенсионного фонда РФ, строительной компании «Континент», военного комиссариата, МЧС, КГТА, КППК, ККСТ; встречи со студентами ВУЗов и СУЗов Владимирской области.

В 2016 году СОШ №11 вошла в движение «JuniorSkills – профессионалы будущего» по профессиональному мастерству среди школьников от 10 до 17 лет. Учащиеся 5-А и 8-Б класса прошли обучение по компетенциям «Мобильная робототехника» и «Лазерные технологии» на базе

КПГК (филиал технопарка «Кванториум 33»). Глебанов К. и Гришков Н. (оба 8-Б) стали победителями I регионального чемпионата «JuniorSkills» и вышли в финал национального чемпионата в компетенции «Лазерные технологии».

В сезоне 2016 – 2017 годов 56 регионов присоединились к JuniorSkills и провели отборочные чемпионаты. 36 регионов вышли в финал. В их число вошла и Владимирская область.

Соревнования проводились по 19 компетенциям: токарные работы на станках с ЧПУ, фрезерные работы на станках с ЧПУ, мехатроника, инженерный дизайн САД, мобильная робототехника, прототипирование, электроника, аэрокосмическая инженерия, электромонтажные работы, сетевое и системное администрирование, кровельные работы по металлу, нейротехнологии, лабораторный и химический анализ, интернет вещей, мультимедийная журналистика, кулинарное дело, ландшафтный дизайн, агрономия.

Учащиеся 8 класса Константин Глебанов и Никита Гришков достойно представили наш регион в компетенции «Лазерные технологии», заняв 4 место в национальном финале. Помогали учащимся готовиться к чемпионату преподаватели Ковровского промышленно-гуманитарного колледжа Елена Вячеславовна Сизинцева и Виктор Сергеевич Георгица.

Использование лазерного оборудования особенно актуально при изготовлении изделий, к которым предъявляется высокая точность или имеющих сложную конфигурацию. Конкурсантам необходимо было изготовить корпус генератора частоты импульсов, используя лазерную резку и гравировку. Требовались навыки работы на лазерном оборудовании и в программе CorelDRAW.

График работы был очень напряженным. Выполнение конкурсного задания было рассчитано на три дня по 5 часов ежедневной работы. Не обошлось и без трудностей: ребятам пришлось осваивать работу на китайском оборудовании, хотя домашняя подготовка проводилась на станке европейского образца. Участники во время соревнований не имели возможности общаться со своим наставником, т.к. за это снижались конкурсные баллы, поэтому действия ребят на площадке были полностью самостоятельными.

Организаторы чемпионата предоставили ребятам возможность общения друг с другом, организовав во второй половине дня программу JuniorSoftSkills, включавшая квесты по конкурсным площадкам и Школу ключевых компетенций.⁷ учащиеся стали призерами регионального чемпионата. Участие в программе дает возможность освоить несколько перспективных профессиональных компетенций, обучаясь у профессионалов, и получить сертификат об уровне овладения профессией,

участвовать в выполнении реальных профессиональных заказов, получить перспективную профессию к окончанию школы.

Учащиеся 10 класса в рамках договора о сотрудничестве с КПК прошли предпрофессиональное тестирование и обучение по профессии «Токарные работы» и получили свидетельство о получении профессии.

В течение года учащиеся школы посетили экскурсии на предприятия города (ОАО ЗиД, ОАО КЭМЗ), в технопарк «Кванториум», Инжиниринговый центр при ВлГУ, ярмарки вакансий.

В январе в МБОУ СОШ №11 была организована акция «Сдай макулатуру – спаси дерево», которая проводится в рамках года экологии. Основная задача акции - привлечь внимание детей и взрослых к ресурсосбережению, заставить задуматься над расточительностью использования природных ресурсов, а также внести вклад в развитие вторичной переработки отходов. Между классами было устроено соревнование, и за несколько дней учащимся удалось собрать 1950 кг макулатуры. Самыми активными участниками стали ученики младших классов и их родители. Ребята приносили старые газеты, журналы, исписанные тетради, книги, не представляющие литературной ценности и много лет пролежавшие в гаражах и сараях, картон. Определились и победители: 1 место занял 3-в класс (собрано 255 кг макулатуры), 2 место - 4-а класс (211,5 кг), 3 место у 3-Б класса (167 кг). Более 100 кг макулатуры было собрано учениками 2-в, 1-а, 2-б, 1-в, 11-а классов. Замечательно, что восстанавливаются школьные традиции, ведь сбор макулатуры не так давно был ежегодным мероприятием, которое приучало ребят к бережному отношению к богатствам Родины.

Классные руководители 1 – 11 классов проводят классные часы по профессиональному самоопределению: «Профессии моих родителей», «Все работы хороши выбирай на вкус», «От хобби к профессии» и т.д.

Результативно прошло участие в городском конкурсе творческих работ «Вернисаж рабочих профессий». Три работы, направленные на конкурс стали призерами (рук. *Круглова Н.М., Павлова О.А.*).

В школе ведется работа по развитию **ученического самоуправления**. В школе действует Совет старшеклассников, печатный орган - газета «Формат 11» и школьная видеостудия «Телеформат 11». На высоком уровне проведен День самоуправления, в ходе которого старшеклассники смогли проявить себя не только в роли педагогов, но и административных работников. Полностью подготовили и провели концертную программу, посвященную Дню 8 Марта.

Но работа в данном направлении требует реорганизации, создания действительно активного Совета, способного влиять на жизнь учащихся.

Поэтому на следующий учебный год будет поставлена задача изучения опыта школьного самоуправления в других учебных заведениях, начать строительство современной модели школьного самоуправления.

На основании анализа основных направлений воспитательного процесса можно сделать вывод о том, что задачи в области содержания воспитательной работы в 2016 - 2017 учебном году выполнены.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Формирование у учащихся нравственной и правовой культуры в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления, развитие творческой инициативы.
5. Развитие системы работы с родителями и общественностью.
6. Усиление деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, раннего выявления семейного неблагополучия с целью проведения индивидуальной профилактической работы.

Заместитель директора по ВР Е. Ю. Можяева

Приложение к анализу воспитательной работы МБОУ СОШ №11
в 2016 – 2017 учебном году

Во Всероссийских, межрегиональных, региональных, областных конкурсах и соревнованиях приняли участие 52 учащихся МБОУ СОШ №11 (8,5%), в том числе заняли призовые места 23 человека.

№п/п	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Кол-во призеров
1.	III Национальный чемпионат JuniorSkills в рамках Финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	2	-
2.	I Региональный чемпионат JuniorSkills в рамках открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Владимирской области	9	9
3.	Региональный конкурс ДПИ «Творцы»	4	2
4.	III Международный конкурс «Мириады открытий»	1	-
5.	Конкурс «Эколидер» в рамках Всероссийской акции «Сделаем вместе»	2	1
6.	Конкурс «Экоплакат» в рамках Всероссийской акции «Сделаем вместе»	2	-
7.	Областной конкурс-соревнование юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	6	-
8.	Региональный конкурс «Умники и умницы земли Владимирской»	1	1
	ИТОГО	27	13

В городских конкурсах и соревнованиях приняли участие 114 учащихся МОУ СОШ №11 (19%), в том числе заняли призовые места 58 человек.

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Кол-во призеров
1.	Открытый городской эко-фестиваль «Лазурь»	2	3 место
2.	Городской конкурс-фестиваль песни по безопасности дорожного движения «Безопасный перекресток»	6	3 место в командном зачете
3.	Городская выставка технического творчества «Творец-2016»	10	2 – 2 место, 1 – 1 место
4.	Городской технологический конкурс на лучший технологический проект	3	1 - лауреат
5.	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2017»	2	1 – победитель, 1 — призер
6.	Городской конкурс творческих работ «Безопасная дорога детства»	8	2 – победители
7.	Городская детская спортивная игра «Зарничка»	10	3 место (команда)
8.	Городская оборонно-спортивная игра «Зарница» I этап	7	3 место на этапе «Подтягивание на перекладине»
	II этап	7	1 – 3 место
9.	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	14	1 – 1 место 1 место (коллективная работа 7 чел.)
10.	Городской конкурс творчества	23	1 – 1 место,

	молодежи «Солдаты России»		1 – 3 место
11.	Городской конкурс творческих работ по военно-патриотической тематике	5	1 – 1 место, 1 - призер
12.	Городской конкурс чтецов, посвященный 90-летию со дня рождения С.К. Никитина	6	1 – 3 место
13.	Городской конкурс буктрейлеров «Жизнь сама по себе», посвященный 90-летию со дня рождения С.К. Никитина	1	1 – 1 место
14.	Городская интеллектуальная игра «Умники и умницы» среди младших школьников по теме «Знай и люби свой край»	4	1 – 1 место
15.	Городской конкурс сочинений «Воинская слава»	2	1 – 2 место
16.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	2	1 – призер
17.	Городской военно-спортивный конкурс «А, ну-ка, парни!»	7	2 место – общий зачет, 2 место – в военно-патриотической конкурсе, 2 место – в номинации «История Отечества», 1 – 2 место, 1 – 1 место
18.	Открытый турнир по интеллектуальным играм, посвященный памяти А. Травкина	6	1 место
19.	Городские соревнования «Школа безопасности 2016»	7	3 место на этапе «Пожарная эстафета»

20.	Городской конкурс «Вернисаж рабочий профессий»	6	1 место – коллективная работа (3 чел.), 1 – 2 место, 1 – 3 место
21.	Турнир по интеллектуальным играм в рамках проекта «Добрая энергия»	6	-
22.	Легкоатлетическое четырехборье	4	3 место
	ИТОГО	148	80